МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НИЖЕГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**(ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА)**

#### Кафедра Экономика и организация предприятий АПК»

#### (наименование кафедры)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б3.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

**Подготовка к процедуре защиты и ЗАЩИТА выпускной квалификационной работы**

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

«Экономика предприятия»

(наименование направленности программы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

магистр

Квалификация (степень) выпускника

Нижний Новгород 2022 г.

Рассмотрен и рекомендован к использованию Ученым советом экономического факультета ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА (протокол № 2 от «03» марта 2022 г.)

Рецензенты:

И.И. Безаев – д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Экономика и организация предприятий АПК»;

Николаев А.В. – к.э.н., генеральный директор АО «Каменское»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| разработан в соответствии с ФГОС: | | |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.04.01 «Экономика (уровень магистратуры)» (приказ Министерства сельского хозяйства России от 11.08.2020 г. № 939) | | | | |
|  |  |  |  |  |
| составлен на основании учебного плана: | | |  |  |
| Направление подготовки 38.04.01 Экономика  Направленность программы «"Экономика предприятия» | | | | |
| утвержденного учёным советом вуза от 21.03.2022 г. протокол № 2. | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ИТОГОВОЙ**

**(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Контролируемые  разделы, темы, модули | Формируемые  компетенции | Оценочные средства | |
| Вид | Количество |
| 1 | **ЭТАП 1.**  Подготовительный | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 | Собеседование с дипломным руководителем.  Выбор темы. Составление плана-графика  выполнения ВКР  Устный опрос. | 1 |
| 2 | **ЭТАП 2.**  Основной:  сбор источников  для написания  ВКР, информации  и данных по объекту исследования | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 | Утверждение темы.  Составление содержания работы. Анализ и оценка объекта исследования  Собеседование. | 1 |
| 3 | **ЭТАП 3.**  Написание ВКР:  теоретическая гла-  ва, аналитическая  глава, совершенст-  вование | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 | Контроль со стороны  руководителя ВКР от  кафедры.  Проверка электрон-  ной версии работы | 1 |
| 4 | **ЭТАП 4.**  Заключительный | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 | Подготовка введения  и заключения ВКР.  Оформление ВКР.  Составление доклада к ВКР. Защита перед ГЭК. Публичное выступление. | 1 |

1. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО** **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Таблица 1. Требования к результатам освоения дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 порядок анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними | УК-1.2 осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. УК-1.3 Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения | УК-1.4 навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 порядок разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  УК-2.2 Сущность видения образа результата деятельности и планирования последовательности шагов для достижения данного результата | УК-2.3 формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения  УК-2.4 Организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами | УК-2.5 навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях  УК-2.6 формулирования и предложения возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта (или осуществления их внедрения) |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 подходы к выработке стратегии сотрудничества и на этой основе организовать работу команды для достижения поставленной цели | УК-3.2 учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий | УК-3.3 навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
|  | УК-3.4 предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий | УК-3.5 навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а также организации обсуждения разных идей и мнений |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 суть и порядок демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) | УК-4.2 представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные | УК-4.3 навыки демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | УК-5.1 анализировать и адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними | УК-5.2 навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 методику поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития | УК-6.2 самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | УК-6.3 планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1 на продвинутом уровне теорию и методы микро- и макроэкономики | ОПК-1.2 применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.3 навыками применения методологии фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач |
| ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | ОПК-2.1 современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрик, а также цифровые инструменты и технологии, и для решения теоретических и прикладных задач | ОПК-2.2 подбирать инструментальные методы экономического анализа, в том числе цифровые средства и технологии для решения теоретических и прикладных задач | ОПК-2.3 современной методологией экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием цифровых средств и технологий |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; | ОПК-3.1 методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, понятие об актуальных тенденциях развития экономики | ОПК-3.2 проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике | ОПК-3.3 навыками получения новых выводов на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента |
| ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | ОПК-4.1 теорию и методы принятия управленческих решений, а также понимать наличие причинно-следственных связей в управляемых процессах | ОПК-4.2 разрабатывать варианты управленческих решений, оценивать их экономическую эффективность, понимать последствия управленческих решений в профессиональной деятельности | ОПК-4.3 навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-5.1 современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.2 выбирать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | ОПК-5.3 навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач |
| ПК-1 - Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики | ПК-1.1 современные тенденции развития экономики; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей | ПК-1.2 формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы | ПК-1.3 методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой |
| ПК-2 - Способен анализировать текущее состояние и определять направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба | ПК-2.1 методики анализа, бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструкутру организаций регионального, национального и отраслевого масштаба | ПК-2.2 на основе анализа текущего состояния определять перспективные направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба | ПК-2.3 навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития организаций |
| ПК-3 - Способен разрабатывать и экономически обосновывать проектные решения при реализации стратегических изменений | ПК-3.1 способы и подходы к оценке эффективности проектных решений, с точки зрения выбранных критериев | ПК-3.2 разрабатывать и оценивать эффективность проектных решений при реализации стратегических изменений | ПК-3.3 различными способами и подходами к оценке эффективности проектных решений; навыками разработки сценариев проектных решений |
| ПК-4 - Способен анализировать, регулировать и управлять бизнес-процессами, с учетом рисков на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба | ПК-4.1 методики анализа и управления бизнес-процессами, с учетом рисков организации; инструменты и механизмы управления рисками | ПК-4.2 анализировать и управлять бизнес-процессами при разработке обоснованных проектных решений по управлению бизнес-процессами, с учетом рисков организаций | ПК-4.3 навыками и методами регулирования и управления бизнес-процессами, с учетом различных видов рисков |
| ПК-5 - Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами | ПК-5.1 содержания стратегий развития и функционирования организации и её подразделений | ПК-5.2 руководить экономическими службами и подразделениями организации | ПК-5.3 навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации |
| ПК-6 - Способен определять направления развития организации | ПК-6.1 о способах оценки текущего состояния организации | ПК-6.2 определять параметры будущего состояния организации | ПК-6.3 навыками оценки бизнес возможностей организации, необходимыми для проведения стратегических изменений в организации |
| ПК-7 - Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации | ПК-7.1 порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации | ПК-7.2 составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации | ПК-7.3 навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации |
| ПК-8 - Способен управлять бизнес-анализом | ПК-8.1 предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа | ПК-8.2 оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами | ПК-8.3 навыками определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу |
| ПК-9 - Способен реализовывать знание современных информационных технологий, прикладного программного обеспечения для решения исследовательских и управленческих задач | ПК-9.1 основные современные информационные технологии, прикладное программное обеспечение для решения исследовательских и управленческих задач | ПК-9.2 применять современные информационные технологии, прикладное программное обеспечение для решения исследовательских и управленческих задач | ПК-9.3 современными информационными технологиями, прикладным программным обеспечением для решения исследовательских и управленческих задач |

**3. УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Таблица 2. Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Показатели компетенции | Критерий оценивания | Шкала оценивания | Уровень сформированной компетенции |
| УК-1  УК-2  УК-3  УК-4  УК-5  УК-6  ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3  ОПК-4  ОПК-5  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9 | Знает | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний | 5 | высокий |
| Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности | 4 | хороший |
| Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает  грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | 3 | удовлетворительный (пороговый) |
| Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом | 2 | неудовлетворительный |
| УК-1  УК-2  УК-3  УК-4  УК-5  УК-6  ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3  ОПК-4  ОПК-5  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9 | Умеет | Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы | 5 | высокий |
| Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем | 4 | хороший |
| При решении конкретных практических задач возникают затруднения | 3 | удовлетворительный (пороговый) |
| Не может решать практические задачи | 2 | неудовлетворительный |
| УК-1  УК-2  УК-3  УК-4  УК-5  УК-6  ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3  ОПК-4  ОПК-5  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9 | Владеет | Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности | 5 | высокий |
| Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности | 4 | хороший |
| Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности | 3 | удовлетворительный (пороговый) |
| Отсутствие навыков | 2 | неудовлетворительный |

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценивание знаний, умений и навыков при ГИА осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

1. Выпускная квалификационная работа.
2. Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.
3. Иные документы (справка о внедрении, список трудов обучающегося и т.д.).

**4.1 Критерии содержания и оформления ВКР**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой комплексную квалификационную, научно-исследовательскую (творческую) работу. Выпускная квалификационная работа магистранта подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Материалы для выполнения выпускной квалификационной работы, в соответствии с направлением подготовки, формируются и систематизируются в период проведения научно-исследовательской работы, а также прохождения учебной, производственной, производственной технологической и преддипломной практик.

Тема ВКР должна отвечать следующим требованиям:

* быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития экономики как в России, так и исследуемом регионе, отдельной организации АПК;
* учитывать степень разработанности и освещенности ее в литературе;
* возможностью получения аналитических данных в процессе работы над выпускной квалификационной работой;
* интересами и потребностями организаций, на материалах которых выполнена работа.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

* введение (отражает актуальность темы исследования, цель, задачи, предмет, объект исследования, методы исследования);
* теоретические аспекты изученности темы;
* современное состояние объекта и предмета исследования
* предложения по совершенствованию экономики объекта исследования
* анализ объекта исследования;
* заключение, содержащее выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
* список используемой литературы;
* приложения.

Примерный объем выпускной квалификационной работы без приложений составляет 50-80 страниц печатного текста.

Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы и отражает уровень профессиональной компетентности выпускника.

Выпускающая кафедра в течение всего периода обучения проверяет самостоятельность выполнения ВКР.

ВКР выполняется на основе результатов, полученных при прохождении производственных, преддипломной практик, написанных по профессиональным дисциплинам, под общим руководством научного руководителя в течение всего периода обучения.

В ВКР включаются научные теоретические положения автора, их теоретическое обоснование и методы, с помощью которых проводится практическое исследование, обоснование выбранной методики исследования и принятия решений по повышению эффективности функционирования объекта исследования.

Постановка цели ВКР и задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных и исследовательских работ. Предложенные автором ВКР пути решения проблемы должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности.

**4.2 Критерии содержания и оформления прилагаемых к ВКР документов**

При проверке научный руководитель анализирует соблюдение требований по оформлению прилагаемых к ВКР документов, использование при необходимости типовых форм, относимость документов к профилю организации - места проведения научно-исследователь-ской работы и соответствие видов представленных документов ВКР. В тексте ВКР должны быть ссылки на приложенные документы.

При обнаружении не относящихся к ВКР документов, либо отсутствии требуемых ВКР документов научный руководитель возвращает ВКР обучающемуся для доработки прилагаемых документов. Выявленные недостатки, задачи по их устранению формулируются четко и ясно с указанием конкретного срока для устранения.

В приложения следует включать вспомогательный материал: протоколы и акты исследований, таблицы со вспомогательным цифровым материалом, промежуточные расчеты, иллюстрации вспомогательного характера, акты внедрения результатов исследования, отзывы организации (учреждения), где выполнялась работа.

После предоставления выпускником полностью оформленной выпускной квалификационной работы руководитель даёт письменный отзыв, в котором отражает:

* актуальность ВКР;
* степень достижения цели ВКР;
* наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
* правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
* степень самостоятельности выполнения работы;
* степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
* недостатки ВКР;
* вывод о соответствие требованиям, рекомендациям о представлении ВКР к защите и присвоении квалификации магистра.

Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

Выпускные квалификационные работы подлежат размещению в электронно-образовательной среде Академии и проверке на объём заимствования. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-образовательной среде, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления уровня неправомочных заимствований устанавливается Академией.

**4.3 Критерии защиты ВКР**

Подготовленная к защите ВКР передается на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и принятия окончательного решения о допуске к защите, как правило, не менее чем за 10 дней до дня ее защиты по расписанию в переплетенном (сброшюрованном) виде. Электронный вариант ВКР до даты защиты прикрепляется за обучающимся и хранится в деканате факультета.

Допущенная к защите ВКР вместе с отзывом руководителя и аннотацией представляется обучающимся в деканат не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию для подготовки документов для работы ГАК.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная аттестационная комиссия.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Выпускник защищает ВКР в ГАК по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждаемой в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА и Положением о порядке проведения итоговой аттестации выпускников по неаккредитованным образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА.

Защита ВКР является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации, утвержденным в установленном порядке.

Для заседания ГАК по защите ВКР деканаты готовят и передают секретарю ГАК:

* приказ об утверждении состава ГАК;
* приказ об утверждении тем и руководителей ВКР;
* оценочные листы для членов ГАК;
* ведомости защиты ВКР;
* зачетные книжки обучающихся;
* сброшюрованные тексты ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

* выступление автора ВКР;
* ответы обучающегося на вопросы членов ГАК;
* оглашение отзыва;
* ответы обучающегося на замечания руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР обучающемуся отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официального отзыва обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

Вопросы членов ГАК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать обучающемуся вопросы по теме защищаемой работы. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 0,5 часа.

До начала заседания председатель (заместитель председателя) ГАК проводит краткий инструктаж обучающихся и членов ГАК о порядке проведения защиты.

В аудиториях, где проводится защита ВКР, может быть организовано видеонаблюдение с обязательным уведомлением участников защиты.

Во время заседания ГАК по защите ВКР председатель (зам. председателя) ГАК обязаны обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР и соблюдение этических норм.

В случае возникновения непредвиденных ситуаций в ходе защиты ВКР, а также в случае, если численность членов ГАК менее 2/3 состава, председатель (зам. председателя) ГАК вправе объявить перерыв в заседании, принять меры для разрешения ситуации.

Во время заседания секретарь вызывает обучающегося на защиту, озвучивает тему ВКР, ведет протоколы в соответствии с правилами заполнения документов строгой отчетности, заполняет и подписывает у членов ГАК зачетные книжки, контролирует заполнение ведомостей. Исправление недостатков, выявленных ГАК в ВКР и сопроводительных документах в процессе их рассмотрения на заседании ГАК, не допускается.

Результаты защиты ВКР определяются на закрытом заседании ГАК открытым голосованием большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценки ВКР. Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Комиссия принимает решение об оценке обучающегося по итогам защиты ВКР на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим (приравнивается к 2-м голосам).

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется ГАК в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГАК.

При нарушении процедуры проведения заседания ГАК выпускник вправе подать письменную апелляцию в день защиты. При отсутствии процедурных нарушений принятое ГАК решение апелляции не подлежит.

Решение по апелляции оформляется протоколом в течение трех рабочих дней после заседания ГАК и доводится до сведения выпускника.

Обжалование решений ГАК осуществляется в установленном законодательством порядке.

Обучающийся, не защитивший ВКР по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность защиты ВКР без отчисления из Академии.

Обучающийся, не защитивший ВКР в установленные сроки без уважительной причины, отчисляется из Академии. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию выпускников, в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающемуся, завершившему освоение основной профессиональной образовательной программы, но не подтвердившему при защите ВКР соответствие подготовки требованиям ФГОС, после восстановления в Академии назначается повторная защита в порядке, определяемом Академией, но не более двух раз.

Повторная защита ВКР назначается не ранее чем через три месяца после получения неудовлетворительной оценки и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальным отзывом руководителя в деканат экономического факультета. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел деканата факультета.

По результатам государственной итоговой аттестации ГАК принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении выпускникам квалификации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и о выдаче диплома об образовании (диплом магистра), в том числе диплома с отличием.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию выпускников, в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, отчисленное из Академии, как не прошедшее государственную итоговую аттестацию выпускников, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока прохождения государственной итоговой аттестации выпускников впервые. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации выпускников указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академию на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации выпускников по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации выпускников по желанию обучающегося (личное заявление) приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы и назначен новый руководитель ВКР.

Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и ученых советов факультетов и Академии. С учетом отчетов председателей комиссий по защитам предлагаются меры по совершенствованию образовательной деятельности, организационной и методической работы, связанной с их выполнением.

**4.4 Критерии оценки ВКР**

После публичной защиты выпускных квалификационных работ в тот же день на закрытом заседании экзаменационной комиссии обсуждаются результаты, и выносится решение об оценке, присвоении квалификации, выдаче диплома, рекомендации к внедрению в производство работы или ее части и поступлению в аспирантуру. Решение об итогах защиты и оценка принимаются простым большинством на закрытом заседании членов ГАК. Оценки проставляются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР оценивается по следующим критериям.

* + актуальность;
  + уровень теоретической проработки проблемы, включая знание современной литературы;
  + полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
  + самостоятельность разработки проблемы;
  + возможность практической реализации.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками:

**«Отлично»** выставляется за работу, которая носит исследовательский (аналитический) характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеет положительные отзывы руководителя, при защите показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по решению проблемы, во время доклада использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за работу, которая носит исследовательский (аналитический) характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями, имеет положительные отзывы руководителя, при защите показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по решению проблемы, во время доклада использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за работу, которая наряду с вышеуказанными положительными качествами отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором фактического материала, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает не глубокое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за работу, которая не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не реализовала поставленные цели и не решила указанные задачи, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, в отзывах руководителя имеются критические замечания, при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

**4.5 Оценочные средства**

примерные вопросы для промежуточной аттестации

по государственной итоговой аттестации выпускников

1. Понятие предприятия, содержание его функций с учётом отраслевой принадлежности и основные принципы его деятельности.
2. Общая и производственная структуры предприятия, отраслевые особенности их формирования.
3. Факторы создания нового и расширения действующего предприятия.
4. Особенности правовых основ учреждения предприятия.
5. Сущность реорганизации предприятия, его виды и порядок проведения.
6. Составные части производственного процесса и их содержание.
7. Характеристика операций и их классификация.
8. Состав, структура и функции производственного цикла.
9. Основные формы организации производства на предприятии и их совершенствование.
10. Содержание концентрации производства и его экономическое значение.
11. Специализация производства и её эффективность.
12. Особенности кооперирования производства на предприятиях АПК.
13. Комбинирование производства и формы его осуществления.
14. Виды цен на продукцию, их функции
15. Виды продукции, её предложение, качество и конкурентоспособность на рынке.
16. Понятие и виды выручки, прибыли в условиях рыночных отношений.
17. Понятие и виды контроля деятельности предприятия.
18. Оптимальная комбинация ресурсов и эффективность применяемых технологий.
19. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
20. Виды земельной ренты и формы платы за пользование землёй.
21. Экономическая оценка эффективности использования земли в с.-х. предприятии и основные пути её повышения.
22. Обеспеченность с.-х. предприятия основными фондами и эффективность их использования.
23. Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия.
24. Источники формирования оборотных средств и их нормирование.
25. Экономическая эффективность использования оборотных средств и пути улучшения их использования.
26. Эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии АПК и основные пути её повышения.
27. Сущность организации труда на предприятии и её основные элементы.
28. Основные принципы оплата труда на предприятии, виды и системы оплаты труда.
29. Сущность научно-технического прогресса, его эффективность на предприятии.
30. Научно-технический потенциал предприятия и его экономическая оценка.
31. Технологическая подготовка производства и его экономическая эффективность.
32. Издержки предприятий в краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности.
33. Концепция предельных издержек и предельного дохода.
34. Основные пути снижения издержек на предприятии.
35. Методика определения объёма производства продукции, максимизирующего прибыль предприятия.
36. Содержание методики маржинального анализа.
37. Методика анализа цен на продукцию.
38. Методические подходы к установлению цен на продукцию сельского хозяйства.
39. Планирование в системе управления предприятием, его функции и задачи.
40. Структура планов предприятия.
41. Особенности планирования производства и реализации продукции на предприятии АПК, формирование портфеля заказов.
42. Бизнес-план: назначение, роль, структура
43. Теоретические основы принятия управленческих решений на предприятии.
44. Модели, методы и этапы принятия решений.
45. Принятие решений в условиях риска и неопределённости.
46. Ликвидация предприятия и её процедура.
47. Сущность банкротства и его предупреждение.
48. Процедура банкротства.
49. Концепция взаимозаменяемости ресурсов.
50. Налогообложение предприятия и его влияние на эффективность деятельности
51. Общая оценка финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса
52. Анализ платёжеспособности и финансовой устойчивости предприятия

## Общие положения по установлению неудовлетворительной структуры баланса

1. Инвестиции: сущность, виды, источники, методы оценки инвестиционных проектов
2. Инновации и инновационная политика предприятия
3. Эффективность производства продукции растениеводства
4. Экономика производства продукции животноводства
5. Экономика переработки с.-х. продукции
6. Экономическая эффективность хранения с.-х. продукции

Отдельными вопросами могут быть такие, которые непосредственно связаны с темой выпускной квалификационной работы.

Контрольные вопросы и задания для проведения собеседования

1. Особенности формирования конкурентных преимуществ организации как фактор повышения экономической эффективности
2. Инновационное развитие организации как условие укрепления ее экономического состояния.
3. Формирование комплекса мероприятий по обеспечению экономической эффективности организации АПК.
4. Факторы повышения качества продукции организации в целях обеспечения экономической эффективности
5. Факторы, повышающие эффективность использования трудовых ресурсов организации.
6. Оптимизация затрат на производство в целях обеспечения экономической эффективности организации АПК.
7. Порядок проведения анализа и оценки финансового состояния организации АПК.