МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НИЖЕГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**(ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА)**

*Кафедра «*Менеджмент*»*



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.08 УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИМИ СТРУКТУРАМИ НА МИКРОУРОВНЕ**

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Экономика предприятия

(наименование профиля подготовки)

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения

(заочная)

Нижний Новгород 2022 г.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ**

**КОМПЕТЕНЦИЙ (С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

**В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

**по дисциплине Управление предпринимательскими структурами на микроуровне**

**Цель изучения дисциплины**: овладение магистрами теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области теории и практики организации предпринимательской деятельности на предприятиях малых форм агропромышленного комплекса для повышения эффективности использования различных видов ресурсов современных организаций в конкурентной среде.

**К основным задачам изучения дисциплины** относятся:

- изучение теоретических основ управления и организации предпринимательской деятельности в АПК;

- разработка и экономическое обоснование проектных решений при реализации стратегических изменений,

- освоение основных принципов и функций управления, методов управления, форм участия персонала в управлении;

- привитие навыков управления бизнес-анализом;

- развитие способностей анализировать, регулировать и управлять бизнес-процессами, с учетом рисков на уровне организаций отраслевого масштаба.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Управление предпринимательскими структурами на микроуровне» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули), формируемые участниками образовательных отношений», (Б1.В.08)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК-3 Способен разрабатывать и экономически обосновывать проектные решения при реализации стратегических изменений**.

ПК-3.1 Знает способы и подходы к оценке эффективности проектных решений, с точки зрения выбранных критериев.

ПК-3.2 Умеет разрабатывать и оценивать эффективность проектных решений при реализации стратегических изменений.

ПК-3.3 Владеет различными способами и подходами к оценке эффективности проектных решений; навыками разработки сценариев проектных решений.

**ПК-4 Способен анализировать, регулировать и управлять бизнес-процессами, с учетом рисков на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба**.

ПК-4.1 Знает методики анализа и управления бизнес-процессами, с учетом рисков организации; инструменты и механизмы управления рисками.

ПК-4.2 Умеет анализировать и управлять бизнес-процессами при разработке обоснованных проектных решений по управлению бизнес-процессами, с учетом рисков организаций.

ПК-4.3 Владеет навыками и методами регулирования и управления бизнес-процессами, с учетом различных видов рисков.

**ПК-8 Способен управлять бизнес-анализом**.

ПК-8.1 Знает предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.

ПК-8.2 Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.

- ПК-8.3: Владеет навыками определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу.

В результате изучения дисциплины «Управление предпринимательскими структурами на микроуровне» студент должен:

***Знать:***

- способы и подходы к оценке эффективности проектных решений, с точки зрения выбранных критериев технологию производства; особенности управления в разных стратегических условиях;

- особенности экономики малых предприятий; особенности управления предпринимательскими структурами;

- теоретические основы управления производственно-сбытовой деятельностью в предпринимательских структурах;

- риски и угрозы управления деятельностью организации; структуру предпринимательской среды;

- роль хозяйственных связей в обеспечении деятельности, сущность, порядок регулирования;

- особенности и структуру анализа результатов деятельности предприятий на микроуровне; особенности управления разными видами ресурсов предприятия;

***Уметь:***

- разрабатывать и оценивать эффективность проектных решений при реализации стратегических изменений; видеть и учитывать стратегические изменения, избегать рисков и угроз;

- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, применять на практике основные методы управления деятельностью;

- управлять бизнес-процессами при разработке обоснованных проектных решений по управлению бизнес-процессами, с учетом рисков организаций;

- организовывать управление формированием, использованием и развитием разных видов ресурсов предпринимательских структур; оформлять результаты бизнес-анализа предприятия с учетом динамики среды;

***Владеть:***

- подходами к оценке эффективности работы предпринимательской структуры;

- навыками установления хозяйственных связей, заключения коммерческих договоров;

- навыками оценки бизнес возможностей предприятия с учетом различных видов рисков;

- технологией управления деятельностью предпринимательских структур.

**Модели контролируемых компетенций:**

- компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций);

- место дисциплины в процессе формирования каждой компетенции.

Таблица 1

Модели контролируемых компетенций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код компетенции | Индикаторы достижения  компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
| Знать: | Уметь: | Владеть: |
| 1 | ПК-3: Способен разрабатывать и экономически обосновывать проектные решения при реализации стратегических изменений. | ПК-3.1: Знает способы и подходы к оценке эффективности проектных решений, с точки зрения выбранных критериев | способы и подходы к оценке эффективности проектных решений, с точки зрения выбранных критериев технологию производства; особенности экономики малых предприятий; | разрабатывать и оценивать эффективность проектных решений при реализации стратегических изменений; | стратегическим мышлением, методами управления в разных условиях; навыками анализа уровня управления деятельностью предприятия; |
| ПК-3.2: Умеет разрабатывать и оценивать эффективность проектных решений при реализации стратегических изменений | особенности управления предпринимательскими структурами; особенности управления в разных стратегических условиях, операционный и проектный менеджмент; | находить и принимать управленческие решения в области организации труда в разных экономических и хозяйственных условиях; видеть и учитывать стратегические изменения, избегать рисков и угроз; | навыками разработки сценариев проектных решений; навыками нормирования запасов, определения их оптимального размера; |
| ПК-3.3: Владеет различными способами и подходами к оценке эффективности проектных решений; навыками разработки сценариев проектных решений | способы и подходы к оценке эффективности проектных решений; | разрабатывать сценарии проектных решений для разных условий | навыками разработки сценариев проектных решений |
| 2 | ПК-4 Способен анализировать, регулировать и управлять бизнес-процессами, с учетом рисков на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба | ПК-4.1 Знает методики анализа и управления бизнес-процессами, с учетом рисков организации; инструменты и механизмы управления рисками | теоретические основы управления производственно-сбытовой деятельностью в предпринимательских структурах; | использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, применять на практике основные методы управления деятельностью; | навыками установления хозяйственных связей, заключения коммерческих договоров; |
| ПК-4.2 Умеет анализировать и управлять бизнес-процессами при разработке обоснованных проектных решений по управлению бизнес-процессами, с учетом рисков организаций | риски и угрозы управления деятельностью организации; роль хозяйственных связей в обеспечении деятельности, сущность, порядок регулирования; | управлять бизнес-процессами при разработке обоснованных проектных решений по управлению бизнес-процессами, с учетом рисков организаций; | навыками оценки бизнес возможностей предприятия с учетом различных видов рисков; |
| ПК-4.3 Владеет навыками и методами регулирования и управления бизнес-процессами, с учетом различных видов рисков | методы регулирования и управления бизнес-процессами, риски и угрозы управления деятельностью организации | управлять бизнес-процессами | навыками регулирования и управления бизнес-процессами |
| 3 | ПК-8 Способен управлять бизнес-анализом | ПК-8.1 Знает предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа | особенности и структуру анализа результатов деятельности предприятий на микроуровне; | организовывать управление формированием, использованием и развитием разных видов ресурсов предпринимательских структур; | подходами к оценке эффективности работы предпринимательской структуры; |
| ПК-8.2 Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами | особенности управления разными видами ресурсов предприятия; | оформлять результаты бизнес-анализа предприятия с учетом динамики среды | технологией управления деятельностью предпринимательских структур |
| ПК-8.3 Владеет навыками определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу | структуру предпринимательской среды; структуру бизнес-анализа | проводить оценку эффективности работы по бизнес-анализу | навыками оценки эффективности работы по бизнес-анализу |

Таблица 2

Место дисциплины в процессе формирования каждой компетенции (ее части)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Дисциплины, участвующие в начальном этапе формирования компетенции  (базовый уровень) | Дисциплины, участвующие в основном этапе формирования компетенции  (средний уровень) | Дисциплины, участвующие в завершающем этапе формирования компетенции  (высокий уровень) |
| **ПК-3:**  Способен разрабатывать и экономически обосновывать проектные решения при реализации стратегических изменений | Информационные системы для прикладных и научных исследований в экономике  Научно-исследовательская работа | **Управление предпринимательскими структурами на микроуровне**  Инвестиционный анализ | Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| **ПК-4**: Способен анализировать, регулировать и управлять бизнес-процессами, с учетом рисков на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба | Современная макроэкономическая политика | **Управление предпринимательскими структурами на микроуровне**  Разработка и принятие бизнес-решений | Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| **ПК-8**: Способен управлять бизнес-анализом | Цифровизация и инновации в аграрном производстве | **Управление предпринимательскими структурами на микроуровне**  Планирование и прогнозирование экономических результатов деятельности организаций | Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 3

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине Б1.В.08 «Управление предпринимательскими структурами на микроуровне»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код компетенции | Уровни сформированности компетенции\* | | |
| базовый | средний | высокий |
| 1 | **ПК-3** |  | **Знать:** способы и подходы к оценке эффективности проектных решений, с точки зрения выбранных критериев технологию производства; особенности экономики малых предприятий; особенности управления предпринимательскими структурами; особенности управления в разных стратегических условиях, операционный и проектный менеджмент;  **Уметь:** разрабатывать и оценивать эффективность проектных решений при реализации стратегических изменений; находить и принимать управленческие решения в области организации труда в разных экономических и хозяйственных условиях; видеть и учитывать стратегические изменения, избегать рисков и угроз;  **Владеть:** стратегическим мышлением, методами управления в разных условиях; навыками анализа уровня управления деятельностью предприятия; навыками разработки сценариев проектных решений; навыками нормирования запасов, определения их оптимального размера; |  |
| 2 | **ПК-4** |  | **Знать:** теоретические основы управления производственно-сбытовой деятельностью в предпринимательских структурах; риски и угрозы управления деятельностью организации; роль хозяйственных связей в обеспечении деятельности, сущность, порядок регулирования;  **Уметь:** использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, применять на практике основные методы управления деятельностью; управлять бизнес-процессами при разработке обоснованных проектных решений по управлению бизнес-процессами, с учетом рисков организаций;  **Владеть:** навыками установления хозяйственных связей, заключения коммерческих договоров; навыками оценки бизнес возможностей предприятия с учетом различных видов рисков; |  |
| 3 | **ПК-8** |  | **Знать:** навыками установления хозяйственных связей, заключения коммерческих договоров; навыками оценки бизнес возможностей предприятия с учетом различных видов рисков;  **Уметь:** организовывать управление формированием, использованием и развитием разных видов ресурсов предпринимательских структур; оформлять результаты бизнес-анализа предприятия с учетом динамики среды;  **Владеть:** подходами к оценке эффективности работы предпринимательской структуры; технологией управления деятельностью предпринимательских структур; |  |

Таблица 4

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Индикаторы компетенций | Показатели компетенции (дескрипторы) | Критерий оценивания | Шкала оценивания | Уровень сформированности компетенции |
| **ПК-3** | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; | **Знает:**  способы и подходы к оценке эффективности проектных решений, с точки зрения выбранных критериев технологию производства; особенности экономики малых предприятий; особенности управления предпринимательскими структурами; особенности управления в разных стратегических условиях, операционный и проектный менеджмент; | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний | 5 | высокий |
| Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности | 4 | повышенный |
| Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | 3 | пороговый |
| Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом | 2 | не сформирован |
| **ПК-3** | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; | **Умеет:**  разрабатывать и оценивать эффективность проектных решений при реализации стратегических изменений; находить и принимать управленческие решения в области организации труда в разных экономических и хозяйственных условиях; видеть и учитывать стратегические изменения, избегать рисков и угроз; | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний | 5 | высокий |
| Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности | 4 | повышенный |
| Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | 3 | пороговый |
| Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом | 2 | не сформирован |
| **ПК-3** | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; | **Владеет:**  стратегическим мышлением, методами управления в разных условиях; навыками анализа уровня управления деятельностью предприятия; навыками разработки сценариев проектных решений; навыками нормирования запасов, определения их оптимального размера; | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний | 5 | высокий |
| Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности | 4 | повышенный |
| Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | 3 | пороговый |
| Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом | 2 | не сформирован |
| **ПК-4** | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; | **Знает:**  теоретические основы управления производственно-сбытовой деятельностью в предпринимательских структурах; риски и угрозы управления деятельностью организации; роль хозяйственных связей в обеспечении деятельности, сущность, порядок регулирования; | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний | 5 | высокий |
| Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности | 4 | повышенный |
| Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | 3 | пороговый |
| Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом | 2 | не сформирован |
| **ПК-4** | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; | **Умеет:**  использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, применять на практике основные методы управления деятельностью; управлять бизнес-процессами при разработке обоснованных проектных решений по управлению бизнес-процессами, с учетом рисков организаций; | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний | 5 | высокий |
| Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности | 4 | повышенный |
| Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | 3 | пороговый |
| Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом | 2 | не сформирован |
| **ПК-4** | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; | **Владеет:**  навыками установления хозяйственных связей, заключения коммерческих договоров; навыками оценки бизнес возможностей предприятия с учетом различных видов рисков; | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний | 5 | высокий |
| Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности | 4 | повышенный |
| Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | 3 | пороговый |
| Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом | 2 | не сформирован |
| **ПК-8** | ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; | **Знает:**  навыками установления хозяйственных связей, заключения коммерческих договоров; навыками оценки бизнес возможностей предприятия с учетом различных видов рисков; | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний | 5 | высокий |
| Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности | 4 | повышенный |
| Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | 3 | пороговый |
| Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом | 2 | не сформирован |
| **ПК-8** | ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; | **Умеет:**  организовывать управление формированием, использованием и развитием разных видов ресурсов предпринимательских структур; оформлять результаты бизнес-анализа предприятия с учетом динамики среды; | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний | 5 | высокий |
| Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности | 4 | повышенный |
| Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | 3 | пороговый |
| Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом | 2 | не сформирован |
| **ПК-8** | ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; | **Владеет:**  подходами к оценке эффективности работы предпринимательской структуры; технологией управления деятельностью предпринимательских структур; | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний | 5 | высокий |
| Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности | 4 | повышенный |
| Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | 3 | пороговый |
| Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом | 2 | не сформирован |

Таблица 5

Программа оценивания контролируемой компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины\* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Предпринимательство в АПК | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;  ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; | Тест  Экзамен |
| 2 | Внешняя среда предпринимательской организации. Значение, содержание и этапы разработки стратегии предпринимательской организации. Этапы процесса формулирования, накопления, отбора и анализа бизнес-идей | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;  ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; | Тест  Экзамен |
| 3 | Деловые и личностные качества успешного предпринимателя. Потребитель как субъект предпринимательства | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;  ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; | Тест  Экзамен |
| 4 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;  ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; | Тест  Экзамен |
| 5 | Анализ внешней и внутренней среды предпринимательской организации | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;  ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; | Тест  Экзамен |
| 6 | Конкурентные стратегии развития предпринимательской организации. | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;  ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; | Тест  Экзамен |
| 7 | Поиск и оценка рыночных возможностей.  Источники бизнес-идей и технология их реализации | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;  ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; | Тест  Экзамен |

Таблица 6

Шкала оценивания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала оценивания | Баллы | Критерии |
| 1 | 2 | 3 |
| Отлично | 5 | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков, показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне; оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. |
| Хорошо | 4 | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения преимущественно высокое с незначительными ошибками. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений и навыков, показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: основные знания и умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе знаний и умений в новые, нестандартные ситуации. |
| Удовлетворительно | 3 | Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят принципиального характера, необходимый минимум практических навыков работы с освоенным материалом сформирован, учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины ыполнено частично и (или) с ошибками. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| Неудовлетворительно | 2 | Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, учебные задания не выполнены, либо качество их выполнения очень низкое. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков, на заданном уровне сформированности компетенции |

Таблица 7

Шкала оценивания теста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала оценивания | Балл | Критерии |
| Отлично | 5 | количество правильных ответов более 85 % |
| Хорошо | 4 | количество правильных ответов 65-85 % |
| Удовлетворительно | 3 | количество правильных ответов 45-65 % |
| Неудовлетворительно | 2 | количество правильных ответов менее 45 % |

Таблица 8

Шкала оценивания коллоквиума и (или) опроса по теме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала оценивания | Баллы | критерии |
| Отлично | 5 | студент обладает глубокими и прочными знаниями изученного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; сделал вывод по излагаемому материалу; знает авторов - исследователей (ученых) по данной проблеме |
| Хорошо | 4 | студент обладает достаточно полным знанием изученного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод. |
| Удовлетворительно | 3 | студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. |
| Неудовлетворительно | 2 | студент не знает значительную часть изученного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения. |

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине**

Таблица 9

Формы оценивания реализации компетенций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции | Оценочные средства | Процедура использования |
| 1 | Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Предпринимательство в АПК | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;  ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; | Тест  Экзамен | Тесты выполняются индивидуально, письменно.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. Перед экзаменом проводится консультация |
| 2 | Внешняя среда предпринимательской организации. Значение, содержание и этапы разработки стратегии предпринимательской организации. Этапы процесса формулирования, накопления, отбора и анализа бизнес-идей | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;  ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; | Тест  Экзамен | Тесты выполняются индивидуально, письменно.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. Перед экзаменом проводится консультация |
| 3 | Деловые и личностные качества успешного предпринимателя. Потребитель как субъект предпринимательства | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;  ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; | Тест  Экзамен | Тесты выполняются индивидуально, письменно.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. Перед экзаменом проводится консультация |
| 4 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;  ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; | Тест  Экзамен | Тесты выполняются индивидуально, письменно.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. Перед экзаменом проводится консультация |
| 5 | Анализ внешней и внутренней среды предпринимательской организации | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;  ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; | Тест  Экзамен | Тесты выполняются индивидуально, письменно.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. Перед экзаменом проводится консультация |
|  | Конкурентные стратегии развития предпринимательской организации. | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;  ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; | Тест  Экзамен | Тесты выполняются индивидуально, письменно.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. Перед экзаменом проводится консультация |
|  | Поиск и оценка рыночных возможностей.  Источники бизнес-идей и технология их реализации | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;  ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; | Тест  Экзамен | Тесты выполняются индивидуально, письменно.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. Перед экзаменом проводится консультация |

**4. Оценочные средства**

**Задания для подготовки к экзамену**

**4.1. Задания и эталоны ответов для оценки компетенции ПК-3: Способен разрабатывать и экономически обосновывать проектные решения при реализации стратегических изменений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Задание | Эталон ответа |
| 1 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установите соответствие между организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности и моделями фирмы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | | Модели фирмы | | | А | Общество с ограниченной ответственностью | 1 | Корпоративная модель фирмы | | Б | Производственный кооператив | 2 | Некорпоративные модели фирмы | | В | Публичное акционерное общество |  |  | | Г | Государственное (муниципальное) унитарное предприятие |  |  |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| 2 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установите соответствие между организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности и моделями фирмы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | | Модели фирмы | | | А | Полное товарищество | 1 | Корпоративная модель фирмы | | Б | Публичное акционерное общество | 2 | Некорпоративные модели фирмы | | В | Товарищество на вере. |  |  | | Г | Непубличное акционерное общество |  |  |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 2 | 1 | 2 | 1 | |
| 3. | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установите соответствие между организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности и моделями фирмы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую  позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | | Модели фирмы | | | А | Непубличное акционерное общество | 1 | Корпоративная модель фирмы | | Б | Хозяйственное партнерство | 2 | Некорпоративные модели фирмы | | В | Крестьянское (фермерское) хозяйство |  |  | | Г | Общество с ограниченной ответственностью |  |  |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 1 | 2 | 2 | 1 | |
| 4. | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  **Основными мотивами предпринимательской деятельности являются:**   1. получение максимальной выгоды 2. стремление к независимости 3. стремление к равенству 4. желание оставить наследникам состояние 5. переход к социалистическому обществу | 1, 2, 4 |
| 5. | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Предпринимательская структура в статусе ю**ридического лица должна обладать в совокупности следующими характерными признаками:**  1) возможность предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде  2) способность выступать в имущественном обороте от своего имени  3) способность нести от своего имени уголовную ответственность  4) наличие обособленного имущества  5) способность отвечать по обязательствам своим имуществом | 1, 2, 4, 5 |
| 6. | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  **Что из перечисленного не является признаком классификации предпринимательской деятельности:**  1) форма собственности  2) состав учредителей  3) численность персонала  4) темпы развития, уровень рентабельности и доходности  5) размеры предприятия | 2, 4 |
| 7. | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  **Кто в соответствии с Гражданским Кодексом РФ не имеет права заниматься предпринимательской деятельностью:**  1) сотрудники налоговых органов  2) военнослужащие  3) лица с двойным гражданством  4) сотрудники силовых министерств (МВД, Министерство обороны, ФСБ, МЧС)  5) лица, имеющие на иждивении двух и более несовершеннолетних детей  6) должностные лица органов государственной власти и государственного управления | 1, 2, 4, 6 |
| 8. | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  **К основным мотивам предпринимательской деятельности не относится:**   1. получение максимальной выгоды 2. стремление к независимости 3. стремление к равенству 4. желание оставить наследникам состояние 5. переход к социалистическому обществу | 3, 5 |
| 9. | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  **Предпринимательская деятельность классифицируется по следующим признакам:**  1) форма собственности  2) состав учредителей  3) численность персонала  4) темпы развития, уровень рентабельности и доходности  5) размеры предприятия | 1, 3, 5 |
| 10. | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  **Какие категории физических лиц в соответствии с Гражданским Кодексом РФ не ограничены в праве заниматься предпринимательской деятельностью на территории РФ:**  1) лица без гражданства  2) военнослужащие  3) лица с двойным гражданством  4) сотрудники налоговых органов  5) лица, имеющие на иждивении двух и более несовершеннолетних детей  6) должностные лица органов государственной власти и государственного управления | 1, 3, 5 |
| 11. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Укажите, как различаются субъекты предпринимательской деятельности по способам получения и реинвестирования предпринимательского дохода | По способам получения и реинвестирования предпринимательского дохода субъекты предпринимательской деятельности могут быть отнесены к двум группам:  - преимущественно потребители предпринимательского дохода,  - преимущественно инвесторы и реинвесторы, которые направляют полученный дополнительный доход на развитие основной деятельности. |
| 12. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Чем отличается предпринимательский тип поведения при решении стратегических задач**?** | Предпринимательский тип поведения при решении стратегических задач – это тип решения стратегических задач, направленный не на получение прибыли, а на её использование для расширения видов бизнеса в интересах потребителя. |
| 13. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Каковы две основные группы факторов, от которых зависит развитие предпринимательских структур**?** | Развитие предпринимательских структур зависит от действия следующих двух групп факторов:  • изменения внешней и внутренней предпринимательской среды;  • изменение интересов и потребностей общества в целом и человека в частности. |
| 14. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Каковы основные характеристики этапа интенсивного роста предпринимательской структуры? | Этап интенсивного роста предпринимательской структуры характеризуется увеличением размера предпринимательской структуры, усложнением ее организационной структуры, ростом реализации товаров и услуг, а также увеличением персонала. |
| 15. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Что является основной целью функционирования предпринимательской структуры на этапе стабилизации? | На этапе стабилизации предпринимательская структура ставит основной целью своей деятельности минимизацию себестоимости производимых товаров или услуг путем снижения уровня издержек. |
| 16. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Дайте развернутое определение предпринимательской структуры. | Предпринимательская структура – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли, чья деятельность сопряжена с предпринимательским риском и предполагает инновационную активность. |
| 17. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*  Назовите альтернативные цели (целевые функции) функционирования предпринимательской структуры на микроуровне в краткосрочном периоде | В краткосрочном периоде предпринимательская структура может иметь следующие альтернативные цели (целевые функции) функционирования на микроуровне:  - максимизация прибыли;  - максимизация доли рынка;  - завоевание технологического лидерства в отрасли;  - максимизация стоимости бренда (фирменного наименования, товарного знака и др.). |
| 18. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Дайте развернутое определение некоммерческой организации. | Некоммерческая организация – это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации. |
| 19. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Дайте развернутое определение ассоциации. | Ассоциация – это форма добровольного объединения экономически самостоятельных предпринимательских структур, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель – совместные решения научно-технических производственных, экономических, социальных и других задач) |
| 20. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Дайте развернутое определение диверсификации. | Диверсификация – это расширение сферы деятельности предпринимательской структуры на различных направлениях с целью минимизации рисков |

**4.2. Задания и эталоны ответов для оценки компетенции ПК-4: Способен анализировать, регулировать и управлять бизнес-процессами, с учетом рисков на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Задание | Эталон ответа |
| 1 | *Прочитайте текст, выберите все правильные ответы*  К **основным** видам организационных структур субъектов предпринимательства на микроуровне относятся:  1) линейная организационная структура;  2) квазилинейная организационная структура;  3) линейно-функциональная организационная структура;  4) анархичная организационная структура (М-структура);  5) матричная организационная структура;  6) феодальная организационная структура | 1, 3, 5 |
| 2 | *Прочитайте текст, выберите все правильные ответы*  К базовым элементам организационной структуры субъекта предпринимательства на микроуровне относятся:  1) документ, регламентирующий состав и ключевые функции структурных единиц;  2) номенклатура кадровых дел сотрудников;  3) положение о структурных подразделениях;  4) тарифная сетка окладов;  5) должностные инструкции;  6) двухстороннее соглашение с профсоюзами об условиях труда;  7) структурная схема. | 1, 3, 5, 7 |
| 3. | *Прочитайте текст, выберите все правильные ответы*  Классическая модель управления Макса Вебера выделяет следующие принципы:  1) авторитарный стиль управления;  2) распределение обязанностей в соответствии со специализацией;  3) линейная организационная структура;  4) четкая иерархичность;  5) принцип ограниченной ответственности участников по обязательствам предприятия;  6) наличие общих стандартов и правил;  7) коллегиальный стиль управления;  8) обезличенность при выполнении должностных обязанностей;  9) защита от произвольных увольнений и возможность роста. | 2, 4, 6, 8, 9 |
| 4. | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установите, какие аспекты организационной структуры субъекта предпринимательства на микроуровне **представляют пользу для руководителей, а какие – для рядовых сотрудников.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Аспекты организационной структуры | | **Категории сотрудников** | | | А | Возможность быстро ознакомиться с порядком взаимодействия внутри компании, разобраться, к кому и по каким вопросам обращаться | 1 | **Польза для руководителей** | | Б | Понимание своей роли в протекающих бизнес-процессах, важности проделанной работы | 2 | **Польза для рядовых сотрудников** | | В | Четкое распределение ответственности |  |  | | Г | Информированность о перспективах горизонтального и вертикального карьерного роста |  |  | | Д | Перераспределение нагрузки в соответствии с количеством сотрудников и выполняемыми функциями. |  |  | | Е | Формирование четкого представления о необходимых компетенциях персонала |  |  |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | Е | |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | --- | --- | | А | 2 | | Б | 2 | | В | 1 | | Г | 2 | | Д | 1 | | Е | 1 | |
| 5. | *Прочитайте текст, выберите все правильные ответы*  Что не относится к принципам классической модели управления Макса Вебера:  1) авторитарный стиль управления;  2) распределение обязанностей в соответствии со специализацией;  3) линейная организационная структура;  4) четкая иерархичность;  5) принцип ограниченной ответственности участников по обязательствам предприятия;  6) наличие общих стандартов и правил;  7) коллегиальный стиль управления;  8) обезличенность при выполнении должностных обязанностей;  9) защита от произвольных увольнений и возможность роста. | 1, 3, 5, 7 |
| 6. | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установите, какие особенности **линейной** организационной структуры **являются ее преимуществами, а какие – недостатками**: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Особенности организационной структуры | | **Преимущество или недостаток** | | | А | Простота построения и реализации | 1 | **Преимущества линейной** организационной структуры | | Б | Концентрация власти в одних руках | 2 | **Недостатки линейной** организационной структуры | | В | Четкая иерархия |  |  | | Г | Отсутствие у менеджеров выраженной специализации |  |  | | Д | Сложность решения многоуровневых задач. |  |  | | Е | Высокая скорость принятия решения |  |  | | Ж | Прозрачность системы карьерного рост |  |  | | З | Неравномерное распределение нагрузки |  |  |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | | |  |  | | --- | --- | | А | 1 | | Б | 2 | | В | 1 | | Г | 2 | | Д | 2 | | Е | 1 | | Ж | 1 | | З | 2 | |
| 7. | *Прочитайте текст, выберите все правильные ответы*  К **основным** видам организационных структур субъектов предпринимательства на микроуровне не относятся:  1) линейная организационная структура;  2) квазилинейная организационная структура;  3) линейно-функциональная организационная структура;  4) анархичная организационная структура (М-структура);  5) матричная организационная структура;  6) феодальная организационная структура | 2, 4, 6 |
| 8. | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установите, какие особенности **функциональной** организационной структуры **являются ее преимуществами, а какие – недостатками**: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Особенности организационной структуры | | **Преимущество или недостаток** | | | А | Разрывы в коммуникациях | 1 | **Преимущества функциональной** организационной структуры | | Б | Высокая степень профессиональной и деловой специализаций | 2 | **Недостатки функциональной** организационной структуры | | В | Понятный порядок подчинения |  |  | | Г | На первый план вынесены люди, а не организация |  |  | | Д | Четкое распределение обязанностей и ответственности. |  |  | | Е | Концентрация управления функцией в одних руках |  |  | | Ж | Высокая скорость принятия решений |  |  | | З | Малая осведомленность сотрудников о работе смежных подразделений |  |  |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | | |  |  | | --- | --- | | А | 2 | | Б | 1 | | В | 1 | | Г | 2 | | Д | 1 | | Е | 2 | | Ж | 1 | | З | 2 | |
| 9. | *Прочитайте текст, выберите все правильные ответы*  К базовым элементам организационной структуры субъекта предпринимательства на микроуровне не относятся:  1) документ, регламентирующий состав и ключевые функции структурных единиц;  2) номенклатура кадровых дел сотрудников;  3) положение о структурных подразделениях;  4) тарифная сетка окладов;  5) должностные инструкции;  6) двухстороннее соглашение с профсоюзами об условиях труда;  7) структурная схема. | 2, 4, 6 |
| 10. | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установите, какие особенности линейно-**функциональной** организационной структуры **являются ее преимуществами, а какие – недостатками**: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Особенности организационной структуры | | **Преимущество или недостаток** | | | А | Сосредоточенность линейных менеджеров на управлении и контроле выполнения задач | 1 | **Преимущества** линейно-**функциональной** организационной структуры | | Б | Длинная иерархическая цепь может приводить к путанице в управленческих процессах | 2 | **Недостатки** линейно-**функциональной** организационной структуры | | В | Разрывы в коммуникациях |  |  | | Г | Высокая эффективность и качество выполнения задач |  |  | | Д | Низкая скорость принятия решений. |  |  | | Е | Четкое распределение ответственности |  |  | | Ж | Отсутствие конкретики в распределении задач |  |  | | З | У сотрудников появляется возможность брать на себя важные задачи и специализироваться на узконаправленной деятельности |  |  |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | | |  |  | | --- | --- | | А | 1 | | Б | 2 | | В | 2 | | Г | 1 | | Д | 2 | | Е | 1 | | Ж | 2 | | З | 1 | |
| 11. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Укажите, чем определяются этапы жизненного цикла предпринимательских структур? | Этапы жизненного цикла предпринимательских структур определяются сходными ценностными установками и спецификой решаемых задач в каждый конкретный период деятельности.  Существенное изменение внутренних ориентаций и ценностей приводит к новому этапу цикла. |
| 12. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Что является сигналами, указывающими на переход предпринимательской структуры на этап кризиса? | Этап кризиса характеризуется:  - существенным падением эффективности деятельности;  - снижением занимаемой доли рынка;  - возможным банкротством предпринимательской структуры. |
| 13. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Укажите, какими критериями для улучшения системы управления предпринимательской структуры следует руководствоваться в случае невозможности использования критерия максимизации прибыли? | В случае затрудненности оценки альтернатив по критерию «максимизация прибыли» предлагается использовать:  - критерий максимизации минимальной прибыли;  - критерий минимизации максимальных издержек. |
| 14. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Перечислите, в чем проявляется самостоятельность предпринимательских структур? | Предпринимательские структуры самостоятельны:  - в производственной деятельности (что и сколько производить, по каким технологиям производить);  - в коммерческой деятельности (что и сколько продавать, покупать, распределять);  - в распределении произведенного продукта (что идет на собственные нужды, а сколько на продажу и т.д.). |
| 15. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Укажите, в чем проявляется предпринимательская активность? | Предпринимательская активность проявляется в рациональном использовании производственных ресурсов (труда, земли и капитала), умении находить и применять новые научные, технические, организационные, творческие и коммерческие идеи. |
| 16. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Укажите, в каких условиях осуществляется предпринимательская активность? | Предпринимательская активность осуществляется в условиях неопределенности, обусловленной изменениями в потребностях населения и в рыночной конъюнктуре, в способах производства и организации труда, в доступе к производственным и финансовым ресурсам. |
| 17. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Перечислите уровни реализации предпринимательского потенциала | Предпринимательский потенциал может быть реализован на трёх уровнях:   1. микроуровень 2. мезоуровень 3. макроуровень |
| 18. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Охарактеризуйте микроуровень реализации предпринимательского потенциала. | Микроуровень реализации предпринимательского потенциала – это предпринимательский потенциал конкретных хозяйствующих структур, субъектов всех отраслевых видов и форм предпринимательства. Функционируют на конкретных территориях и создают экономический доход как себя, так и для территорий, на которых они находятся. |
| 19. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Охарактеризуйте мезоуровень реализации предпринимательского потенциала. | Мезоуровень реализации предпринимательского потенциала – это совокупный предпринимательский потенциал конкретных территорий, создающий условия для конкурентных преимуществ, привлечения инвесторов, развития современных форм предпринимательства, реализации инноваций. |
| 20. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Охарактеризуйте макроуровень реализации предпринимательского потенциала. | Макроуровень реализации предпринимательского потенциала связан с формированием национальной концепции развития малого и среднего бизнеса, как стратегического ресурса укрепления экономики отдельных территорий. |

**4.3. Задания и эталоны ответов для оценки компетенции ПК-8: Способен управлять бизнес-анализом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Задание | Эталон ответа |
| 1 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установите соответствие между издержками предпринимательской деятельности и видами издержек в краткосрочном периоде. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Издержки предпринимательской деятельности | | Вид издержек | | | А | Расходы на сырье | 1 | Постоянные издержки | | Б | Арендная плата | 2 | Переменные издержки | | В | Расходы на материалы |  |  | | Г | Амортизация оборудования |  |  |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 2 | 1 | 2 | 1 | |
| 2 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установите соответствие между издержками предпринимательской деятельности и видами издержек в краткосрочном периоде. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Издержки предпринимательской деятельности | | Вид издержек | | | А | Расходы по погашению кредита | 1 | Постоянные издержки | | Б | Расходы на комплектующие детали | 2 | Переменные издержки | | В | Расходы на электроэнергию |  |  | | Г | Страховые взносы |  |  |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 1 | 2 | 2 | 1 | |
| 3. | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установите соответствие между издержками предпринимательской деятельности и видами издержек в краткосрочном периоде. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Издержки предпринимательской деятельности | | Вид издержек | | | А | Заработная плата управленческого персонала предпринимательской структуры с фиксированным окладом | 1 | Постоянные издержки | | Б | Транспортные расходы | 2 | Переменные издержки | | В | Расходы на охрану организации |  |  | | Г | Заработная плата сотрудников предпринимательской структуры со сдельной формой оплаты труда |  |  |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| 4. | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установите, какие особенности мульти-**дивизиональной** организационной структуры **являются ее преимуществами, а какие – недостатками**: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Особенности организационной структуры | | **Преимущество или недостаток** | | | А | Разрывы в коммуникациях осложняют принятие единых решений | 1 | **Преимущества** мульти-**дивизиональной** организационной структуры | | Б | Низкие темпы развития бизнеса | 2 | **Недостатки** мульти-**дивизиональной** организационной структуры | | В | Закрытие неэффективных подразделений не затрагивает работу других структурных элементов |  |  | | Г | Высокая самостоятельность лиц, принимающих решения |  |  | | Д | Высокая конкуренция среди дивизионов. |  |  | | Е | Быстрое принятие решений |  |  | | Ж | Сосредоточенность на конкретных задачах помогает быстро выявлять слабые места и реагировать на проблемы |  |  | | З | Неравномерное распределение средств на развитие разных элементов предприятия |  |  |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | | |  |  | | --- | --- | | А | 2 | | Б | 2 | | В | 1 | | Г | 1 | | Д | 2 | | Е | 1 | | Ж | 1 | | З | 2 | |
| 5. | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установите соответствие между видами производимой продукции и типами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Интеграционные процессы | | Типы интеграции | | | А | Производство малолитражных автомобилей массового спроса | 1 | Единичное производство | | Б | Крупное судостроение | 2 | Серийное производство | | В | Производство типовых яхт | 3 | Массовое производство | | Г | Индивидуальный пошив костюмов |  |  | | Д | Производство дорогих наручных часов лимитированных серий |  |  |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | | |  |  | | --- | --- | | А | 3 | | Б | 1 | | В | 2 | | Г | 1 | | Д | 2 | |
| 6. | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установите соответствие между видами производимой продукции и типами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Интеграционные процессы | | Типы интеграции | | | А | Производство специализированного охотничьего оружия | 1 | Единичное производство | | Б | Производство предметов бытовой химии массового спроса | 2 | Серийное производство | | В | Проектирование и производство жилых домов по индивидуальному заказу | 3 | Массовое производство | | Г | Производство бумаги в стандартных пачках |  |  | | Д | Производство наркотических лекарственных препаратов |  |  |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | | |  |  | | --- | --- | | А | 2 | | Б | 3 | | В | 1 | | Г | 3 | | Д | 2 | |
| 7. | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установите соответствие между интеграционными процессами и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Интеграционные процессы | | Типы интеграции | | | А | Слияние двух ранее конкурировавших производственных предприятий | 1 | Горизонтальная интеграция | | Б | Покупка автомобильным холдингом завода по производству автомобильных двигателей | 2 | Вертикальная интеграция | | В | Поглощение алмазодобывающей компанией предприятия по производству ювелирных изделий |  |  | | Г | Поглощение крупной часовой компанией небольшой фирмы по производству эксклюзивных часов |  |  | | Д | Интеграция в единый холдинг производственной цепочки «добыча нефти – нефтепереработка – дистрибуция топлива» |  |  |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | | |  |  | | --- | --- | | А | 1 | | Б | 2 | | В | 2 | | Г | 1 | | Д | 2 | |
| 8. | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установите соответствие между экономическими операциями и центрами их управления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Экономические операции | | Центр управления | | | А | Отражение операций в документах бухгалтерского учета | 1 | Технический директор | | Б | Производство продукции | 2 | Финансовый директор | | В | Хранение продукции на складе | 3 | Отдел маркетинга | | Г | Заключение договоров купли-продажи с покупателями | 4 | Отдел логистики | | Д | Транспортировка продукции покупателям |  |  |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | | |  |  | | --- | --- | | А | 2 | | Б | 1 | | В | 4 | | Г | 3 | | Д | 4 | |
| 9. | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установите соответствие между экономическими операциями и центрами их управления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Экономические операции | | Центр управления | | | А | Маркетинговый анализ рынка | 1 | Технический директор | | Б | Безналичные расчеты с поставщиками | 2 | Финансовый директор | | В | Контроль качества производимой продукции | 3 | Отдел маркетинга | | Г | Освоение новой производственной технологии | 4 | Отдел логистики | | Д | Сортировка и упаковка произведенной продукции |  |  |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | | |  |  | | --- | --- | | А | 3 | | Б | 2 | | В | 1 | | Г | 1 | | Д | 4 | |
| 10. | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установите, какие особенности **матричной** организационной структуры **являются ее преимуществами, а какие – недостатками**: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Особенности организационной структуры | | **Преимущество или недостаток** | | | А | Несмотря на то, что власть сосредоточена в руках функционального руководителя, проектный менеджер может влиять на ситуацию для достижения наилучшего результата | 1 | **Преимущества матричной** организационной структуры | | Б | Необходимость дообучения сотрудников для реализации новых проектов | 2 | **Недостатки матричной** организационной структуры | | В | Высокая степень коммуникаций между вертикальными и горизонтальными элементами позволяет быстро адаптироваться к изменениям |  |  | | Г | Подчинение нескольким руководителям может приводить к несогласованности задач |  |  | | Д | Четкое распределение ответственности. |  |  | | Е | Постоянная борьба среди структурных элементов за ресурсы и финансирование |  |  | | Ж | Самостоятельность отдельных подразделений способствует высоким темпам развития |  |  |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | | |  |  | | --- | --- | | А | 1 | | Б | 2 | | В | 1 | | Г | 2 | | Д | 1 | | Е | 2 | | Ж | 1 | |
| 11. | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Специфика краткосрочного периода функционирования предпринимательской структуры на микроуровне заключается в разграничении постоянных и переменных издержек. В этой связи к постоянным издержкамдеятельности предпринимательской структуры на микроуровне относят:   1. расходы на сырье и материалы; 2. арендную плату за использование недвижимого имущества; 3. расходы на электроэнергию; 4. заработную плату сотрудников предпринимательской структуры со сдельной формой оплаты труда. | 2,  Постоянные издержкипредпринимательской деятельности – это те виды издержек, которые в краткосрочном периоде не зависят от объемов производства. Они существуют даже при нулевых объемах производства. Например – арендная плата.  Это связано с тем, что в краткосрочном периоде функционирования предпринимательской структуры на микроуровне некоторые ресурсы не успевают измениться в объемах использования. В данном случае – объем использования недвижимого имущества. |
| 12. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  В чем заключается специфика мгновенного периода функционирования предпринимательской структуры на микроуровне? | В мгновенном периоде функционирования предпринимательской структуры на микроуровне ее ресурсы не успевают измениться в объемах использования, а следовательно – не успевает измениться и объем производства. Поэтому все издержки предпринимательской деятельности являются постоянными, фиксированными. Переменные издержки в этом периоде функционирования предпринимательской структуры на микроуровне отсутствуют. |
| 13. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  В чем заключается специфика краткосрочного периода функционирования предпринимательской структуры на микроуровне? | Специфика краткосрочного периода функционирования предпринимательской структуры на микроуровне заключается в разграничении постоянных и переменных издержек.  В краткосрочном периоде функционирования предпринимательской структуры на микроуровне некоторые ресурсы не успевают измениться в объемах использования. Поэтому соответствующие виды издержек предпринимательской деятельности являются постоянными, т.е. не зависящими от объема производства.  При этом другие виды издержек предпринимательской деятельности являются переменными (т.е. зависящими от объема производства). |
| 14. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  В чем заключается специфика долгосрочного периода функционирования предпринимательской структуры на микроуровне? | Специфика долгосрочного периода функционирования предпринимательской структуры на микроуровне заключается в том, что все ее издержки являются переменными, т.е. пропорциональными объемам производства. Постоянные издержки предпринимательской деятельности в долгосрочном периоде функционирования предпринимательской структуры на микроуровне отсутствуют (равны нулю). |
| 15. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Что такое постоянные издержки предпринимательской деятельности предпринимательской структуры? | Постоянные издержки предпринимательской деятельности – это те виды издержек предпринимательской структуры, которые в краткосрочном периоде не зависят от объемов производства. Соответственно они существуют даже при нулевых объемах производства. Поскольку в мгновенном периоде функционирования предпринимательской структуры на микроуровне вообще все ее издержки являются постоянными, то мгновенный период не является критерием их выделения. В долгосрочном периоде постоянные издержки предпринимательской деятельности исчезают (отсутствуют, равны нулю). |
| 16. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Приведите примеры постоянных издержек предпринимательской деятельности предпринимательской структуры на микроуровне. | К постоянным издержкам предпринимательской деятельности предпринимательской структуры на микроуровне относят:  - арендную плату;  - оплату части коммунальных услуг;  - амортизацию оборудования;  - расходы по погашению кредита;  - страховые взносы;  - заработную плату управленческого персонала и иных сотрудников предпринимательской структуры с фиксированным окладом;  - расходы на охрану организации. |
| 17. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Что такое переменные издержки предпринимательской деятельности предпринимательской структуры? | Переменные издержки предпринимательской деятельности – это те виды издержек предпринимательской структуры, которые не только в долгосрочном, но и в краткосрочном периоде ее функционирования на микроуровне зависят от объемов производства, пропорциональны им. Соответственно при нулевых объемах производства они также равны нулю. Переменные издержки отсутствуют только в мгновенном периоде. |
| 18. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Приведите примеры переменных издержек предпринимательской деятельности предпринимательской структуры на микроуровне. | К переменным издержкам предпринимательской деятельности предпринимательской структуры на микроуровне относят:  - расходы на сырье;  - расходы на материалы;  - расходы на комплектующие детали;  - расходы на электроэнергию;  - транспортные расходы;  - заработную плату сотрудников предпринимательской структуры со сдельной формой оплаты труда. |
| 19. | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Специфика краткосрочного периода функционирования предпринимательской структуры на микроуровне заключается в разграничении постоянных и переменных издержек. В этой связи к переменным издержкамдеятельности предпринимательской структуры на микроуровне относят:   1. страховые взносы; 2. арендную плату за использование недвижимого имущества; 3. расходы на сырье и материалы; 4. расходы по погашению кредита; 5. заработную плату сотрудников предпринимательской структуры с повременной формой оплаты труда. | 3,  Переменные издержки предпринимательской деятельности – это те виды издержек предпринимательской структуры, которые в краткосрочном периоде ее функционирования на микроуровне зависят от объемов производства, пропорциональны им. Соответственно при нулевых объемах производства они также равны нулю. В данном случае – это расходы на сырье и материалы. |
| 20. | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Перечислите методы калькуляции себестоимости для целей управления производством с точки зрения отнесения постоянных затрат на себестоимость продукции и кратко охарактеризуйте их | С точки зрения отнесения постоянных затрат на себестоимость продукции выделяют три метода калькуляции для целей управления производством:  - калькуляция с полным распределением затрат: и постоянные, и переменные затраты распределяются на отдельные единицы продукции и включаются в себестоимость;  - калькуляция по переменным затратам: только переменные затраты относятся на себестоимость отдельных единиц продукции;  - комбинированный метод калькуляции: распределяются на отдельные продукты и включаются в себестоимость только переменные затраты и такие виды полупостоянных затрат, как зарплата контролёров на производстве, представительские расходы, расходы на рекламу. |

Составитель:

доцент кафедры менеджмента, к.э.н. Н.В. Киреев