МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НИЖЕГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**(ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА)**

Кафедра **«Экономики и организации предприятий АПК»**

(наименование кафедры)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.06 Экономика организации (предприятия)**

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Экономика предприятия

(наименование профиля подготовки)

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения

(заочная)

Нижний Новгород 2022 г.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

(наименование дисциплины)

**Целями изучения дисциплины** является овладение магистрантамисистемными знаниями о деятельности производственных и коммерческих фирм в современных условиях; получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономик и с учетом передового отечественного и зарубежного опыта; приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Задачи** состоят в обучении обучающихся и освоении ими знаний в областях:

− обеспечения предприятия необходимыми ресурсами;

− планирования и организации экономической деятельности предприятий;

− механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;

− поддержания производственного процесса в заданном режиме с учётом обеспечения пропорциональности, ритмичности, непрерывности и доходности, включая все его составляющие подразделения и элементы от снабжения до реализации продукции, работ и услуг предприятия;

− поиска путей и средств эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;

− формирования и закрепления навыков самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия

**Требования к результатам освоения дисциплины**

ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики

ПК-1.1 Знает современные тенденции развития экономики; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей;

ПК-1.2 Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы;

ПК-1.3 Владеет методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой.

ПК-7 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации

ПК-7.1 Знает порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;

ПК-7.2 Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации;

ПК-7.3 Владеет навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. основные методы критического анализа и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов и основные виды расходов; основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида и способы их снижения;
2. основы микроэкономики, в частности, теорию поведения потребителя; теорию поведения производителя, теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения; основы макроэкономики, в том числе систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний; содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики; математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня; основные события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;
3. содержание проблемы и описать её на основе результатов анализа ситуации; теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования; методы анализа при нормировании труда, показателей использования труда и изучения процессов труда; алгоритм анализа выполнения производственных программ по объёмам, качеству и эффективности производства; типовые методики обоснования социально-экономических показателей планов и прогнозов с использованием технических средств, информационных и цифровых технологий; методики анализа стратегического и тактического планирования деятельности объекта.

**Уметь:**

1. анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки; применять теоретические знания в решении практических задач; проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;
2. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня; применять математический аппарат с использованием графических или алгебраических методов для решения типовых экономических задач; анализировать движущие силы и закономерности экономической истории; построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; представлять результаты аналитической работы
3. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми; осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений; оценивать возможные варианты решения проблемы; осуществлять анализ и оценивать его результаты при изучении состояния нормирования труда и уровня использования труда; применять соответствующие методы оценки при исследовании трудовых процессов; осуществлять анализ выполнения программ производства, качества и эффективности произведённой продукции; применять типовые методики с использованием современных технических средств и технологий дляобоснования и расчета социально-экономических показателей развития объекта исследования; анализировать достигнутые результаты деятельности объекта для целей его стратегического и тактического планирования.

**Владеть:**

1. практическими навыками поиска, анализа, синтеза информации выбора оптимальных способов решения задач; определения круга задач и выработки решений в рамках поставленной цели; оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; оценки перспектив экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий для принятия экономических решений; навыками решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, а также использования финансовых инструментов для управления личными финансами, оценки индивидуальных рисков;
2. методами анализа, необходимыми основами микроэкономической и макроэкономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности и решения типовых и стандартных экономических задач; практическиминавыками применения математического аппарата, применяемого для построения теоретических моделей и решения типовых экономических задач; навыками анализа и объяснения движущих сил и закономерностей исторического процесса, событий и процессов мировой и отечественной экономической истории; практическими навыками анализа и прогноза развития социально-экономических проблем и процессов общества на построенных эконометрических моделях;
3. навыками анализа и интерпретации информации в отчётности организаций, решения проблем на основе сравнительной оценки контролируемых параметров; практическими навыкамивыбора методов принятия обоснованных управленческих решений; оценки эффективности различных вариантов решения проблемы и состояния нормирования труда, показателей использования труда; практическиминавыками анализа выполнения производственной программы по объёму и качеству продукции, эффективности производства; навыками обоснования и определения социально-экономических показателей деятельности объекта исследования с использованием современных технических средств и технологий и использования результатов анализа при стратегическом и тактическом планировании деятельности объекта исследования.

. **1. Модели контролируемых компетенций:**

- компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций);

- место дисциплины, в процессе формирования каждой компетенции.

Таблица 1. Место дисциплины в процессе формирования каждой компетенции (ее части)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Дисциплины, участвующие в начальном этапе формирования компетенции**  **(базовый уровень)** | **Дисциплины, участвующие в основном этапе формирования компетенции**  **(средний уровень)** | **Дисциплины, участвующие в завершающем этапе формирования компетенции**  **(высокий уровень)** |
| **ПК-1** Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики | Аграрная экономика  Научно-исследовательская работа | **Экономика организации (предприятия)**  Практика по профилю профессиональной деятельности | Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| **ПК-7** Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации | Маркетинговый анализ деятельности предприятия  Международные стандарты финансовой отчетности в системе экономических показателей организации | Цифровизация и инновации в аграрном производстве  **Экономика организации (предприятия)** | Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания по дисциплине Б1.В.06** **«Экономика организации (предприятия)»**

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №\№  п\п | **Код**  **компетенции** | Уровни сформированности компетенции | | |
| базовый | средний | высокий |
| 1 | ПК-1 (1,2,3) |  | **Знать:** Современные тенденции развития экономики; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей.  **Уметь:** Формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы.  **Владеть:**  Методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой. |  |
| 2 | ПК-7 (1,2,3) |  | **Знать:** Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.  **Уметь:** Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации.  **Владеть:** Навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации. |  |

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины\* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|  | Предмет, метод и задачи курса "Экономика организации (предприятия) | ПК-1  ПК-7 | Экзамен |
|  | Предприятие и его роль в условиях рыночной экономики. | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен |
|  | Особенности создания, юридического оформления и реорганизации предприятия. | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен |
|  | Организация производственного процесса на предприятии | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен |
|  | Формы организации производства на предприятии. | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен |
|  | Производственные ресурсы предприятия и концепция взаимозаменяемости ресурсов. | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен |
|  | Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования | ПК-1  ПК-7 | Отчет о выполнеиии практической работы  Тест  Экзамен |
|  | Основные средства как часть капитала сельскохозяйственного предприятия. | ПК-1  ПК-7 | Отчет о выполнеии практической работы  Тест  Экзамен |
|  | Оборотные средства предприятия и их использование. | ПК-1  ПК-7 | Отчет о выполне-нии практической работы  Тест  Экзамен |
|  | Трудовые ресурсы предприятия. | ПК-1  ПК-7 | Отчет о выполнеии практической работы  Тест  Экзамен |
|  | Научно-технический прогресс и научно-технический потенциал предприятия | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен |
|  | Издержки предприятия и их сущность. | ПК-1  ПК-7 | Отчет о выпол-нении прак-тической работы  Тест  Экзамен |
|  | Производство продукции и максимизация прибыли на предприятии | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен |
|  | Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен |
|  | Принятие хозяйственных решений на предприятии. | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен |
|  | Прекращение деятельности и банкротство предприятия. | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен |

2.1. Шкалы оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала оценивания | Баллы | Критерии |
| Отлично | 5 | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое. Магистрант демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков, показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне; оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. |
| Хорошо | 4 | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения преимущественно высокое с незначительными ошибками. Магистрант демонстрирует частичное соответствие знаний, умений и навыков, показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: основные знания и умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе знаний и умений в новые, нестандартные ситуации. |
| Удовлетворительно | 3 | Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят принципиального характера, необходимый минимум практических навыков работы с освоенным материалом сформирован, учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины выполнено частично и (или) с ошибками. Магистрант демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов, магистрант испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| Неудовлетворительно | 2 | Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, учебные задания не выполнены, либо качество их выполнения очень низкое. Магистрант демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции |

Таблица 5

Шкала оценивания теста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала оценивания | Балл | Критерии |
| Отлично | 5 | количество правильных ответов более 85 % |
| Хорошо | 4 | количество правильных ответов 71-85 % |
| Удовлетворительно | 3 | количество правильных ответов 45-70 % |
| Неудовлетворительно | 2 | количество правильных ответов менее 45 % |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине

Таблица 6

Формы оценивания реализации компетенций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции | Оценочные средства | Процедура использования |
| 1 | Предмет, метод и задачи курса "Экономика организации (предприятия) | ПК-1  ПК-7 | Экзамен | Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. |
| 2 | Предприятие и его роль в условиях рыночной экономики. | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен | Тесты выполняются индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Вопросы к зачету выдаются за 2 недели до сдачи. |
| 3 | Особенности создания, юридического оформления и реорганизации предприятия. | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен | Тесты выполняются индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. |
| 4 | Организация производственного процесса на предприятии | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен | Тесты выполняются индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. |
| 5 | Формы организации производства на предприятии. | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен | Тесты выполняются индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. |
| 6 | Производственные ресурсы предприятия и концепция взаимозаменяемости ресурсов. | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен | Тесты выполняются индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. |
| 7 | Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования | ПК-1  ПК-7 | Отчет о выполнении практической работы  Тест  Экзамен | Отчет о выполнении практической работе осуществляется индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Тесты выполняются индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. |
| 8 | Основные средства как часть капитала сельскохозяйственного предприятия. | ПК-1  ПК-7 | Отчет о выполнении практической работы  Тест  Экзамен | Отчет о выполнении практической работе осуществляется индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Тесты выполняются индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. |
| 9 | Оборотные средства предприятия и их использование. | ПК-1  ПК-7 | Отчет о выполнении практической работы  Тест  Экзамен | Отчет о выполнении практической работе осуществляется индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Тесты выполняются индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. |
| 10 | Трудовые ресурсы предприятия. | ПК-1  ПК-7 | Отчет о выполнении практической работы  Тест  Экзамен | Отчет о выполнении практической работе осуществляется индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Тесты выполняются индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. |
| 11 | Научно-технический прогресс и научно-технический потенциал предприятия | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен | Тесты выполняются индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. |
| 12 | Издержки предприятия и их сущность. | ПК-1  ПК-7 | Отчет о выполнении практической работы  Тест  Экзамен | Отчет о выполнении практической работе осуществляется индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Тесты выполняются индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. |
| 13 | Производство продукции и максимизация прибыли на предприятии | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен | Тесты выполняются индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. |
| 14 | Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен | Тесты выполняются индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. |
| 15 | Принятие хозяйственных решений на предприятии. | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен | Тесты выполняются индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. |
| 16 | Прекращение деятельности и банкротство предприятия. | ПК-1  ПК-7 | Тест  Экзамен | Тесты выполняются индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Вопросы к экзамену выдаются за 2 недели до сдачи. |

4. Оценочные средства

Задания для подготовки к экзамену

4.1. Задания и эталоны ответов для оценки компетенции ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/№  п/п | Задание | Эталон ответа |
| 1 | Дайте определение предприятия | Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъ­ект, созданный предпринимателем или объединением предпринима­телей для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и полу­чения прибыли |
| 2 | Какие документы необходимо представить при регистрации вновь создаваемого предприятия | Для регистрации вновь создаваемого предприятия необхо­димо представление заявления учредителя (или учредителей), устава предприятия, постановления собрания и договора учредителей о создании предприятия и свидетельства об уплате государственной по­шлины |
| 3 | Как называется доход, который может получать акционер за счет части чистой прибыли текущего года акционерного общества | Доход, который может получать акционер за счет части чистой прибыли текущего года акционерного общества, распреде­ляемой между держателями акций в процентах или абсолютной сумме, называется дивидендом |
| 4 | Укажите количественный критерий малого бизнеса | К числу количественных критериев малого бизнеса отно­сится численность занятых |
| 5 | Назовите виды предпринимательства | К вилам предпринимательства относятся производственная предпринимательская деятельность; коммерческая предпринимательская деятельность; финансовая предпринимательская деятельность |
| 6 | Какие организации признаются коммерческими | К коммерческим организациям относятся организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли |
| 7 | Какие материально-вещественные элементы предпри­ятия входят в состав оборотных производственных средств | В состав оборотных производственных средств предпри­ятия входят такие материально-вещественные элементы, как производственные запасы сырья, материалов, полуфабрика­тов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавер­шенное производство, расходы будущих периодов |
| 8 | Назовите некоторые показатели эффективности использования оборотных средств | К показателям эффективности использования оборотных средств относят коэффициент оборачиваемости, среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств |
| 9 | Какие показатели характеризуют эффективность использования основных производственных фон­дов | К показателям эффективности использования основных производственных фон­дов относятся фондоотдача, фондоемкость |
| 10 | Дайте определение амортизации основных фондов | Амортизация основных фондов — это процесс перенесения стоимости основных фондов на себе­стоимость производимой продукции |
| 11 | *Прочитайте текст и восстановите иерархическую последовательность.*  Расположите в правильной последовательности этапы движения продуктов труда, имея следующие варианты ответов:  1. Распределение  2. Потребление  3. Обмен  4. Производство  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4 | 1 | 3 | 2 | |
| 12 | *Прочитайте текст и восстановите последовательность.*  Установите последовательность групп налогов от большей к меньшей:  1. Федеральные  2. Местные  3. Региональные  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 3 | 2 | |
| 13 | *Прочитайте текст и восстановите последовательность.*  Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам):  1. дебиторская задолженность;  2. сырьё, материалы и другие аналогичные ценности;  3. денежные средства;  4. основные средства.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 3 | 1 | 2 | 4 | |
| 14 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  К организационно-правовым формам коммерческих предприятий относятся:  1. хозяйственные товарищества;  2. ассоциации;  3. хозяйственные общества;  4. потребительские кооперативы;  5. производственные кооперативы;  6. учреждения;  7. государственные и муниципальные унитарные предприятия;  8. союзы. | 1,3,5,7 |
| 15 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Из приведенных ниже вариантов выделите формы специализации производства: 1. технологическая специализация;  2. функциональная специализация;  3. предметная специализация;  4. производственная специализация;  5. подетальная специализация | 1,3,5 |
| 16 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  К активной части основных фондов относятся средства труда:  1. сооружения;  2. здания;  3. инвентарь;  4. транспортные средства;  5. оборудование. | 3,4,5 |
| 17 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Какие из названных затрат относятся к переменным издержкам производства:  1. затраты на сырье и материалы;  2. затраты на топливо и энергию;  3. затраты на транспортировку грузов;  4. отчисления на социальные нужды;  5. оплата труда управленческого персонала.  6. оплата труда основных работников | 1,2,6 |
| 18 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установите соответствие между организационно – правовыми формами предприятий и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Форма предприятия |  | Характеристика | | А | Унитарное предприятие | 1 | это общество, уставный капитал  которого разделен на доли;  участники не отвечают по его  обязательствам и несут риск  убытков, связанных с  деятельностью общества, в  пределах стоимости принадлежа-  щих им долей. | | Б | ООО | 2 | общество, уставный капитал кото-  рого разделен на определенное  число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и  несут риск убытков, связанных с  деятельностью общества, в преде-  лах стоимости принадлежащих  им акций. | | В | Акционерное общество | 3 | это добровольное объединение  граждан на основе членства для  совместной производственной  или иной хозяйственной деятель-  ности, основанной на их личном  трудовом и ином участии и объе-  динении его членами (участника-  ми) имущественных паевых взно-  сов. | | Г | Производственный кооператив | 4 | коммерческая организация, не  наделенная правом собственности  на закрепленное за ней собствен-  ником имущество. Имущество  является неделимым и не может  быть распределено по вкладам  (долям, паям), в том числе между  работниками предприятия. |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 4 | 1 | 2 | 3 | |
| 19 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Найдите соответствие принципов рациональной организации производства их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Принцип организации |  | Содержание принципа | | А | Прицип дифференциации | 1 | ограничение разнообразия элементов производственного процесса | | Б | Принцип концентрации | 2 | означает объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению определенных видов продукции в пределах одного участка, цеха или производства | | В | Принцип специализации | 3 | разделение производственного процесса на отдельные части (процессы, операции) и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия | | Г | Принцип комбинирования | 4 | сосредоточение определенных производственных операций по изготовлению технологически однородной продукции или выполнению функционально-однородных работ на отдельных рабочих местах, участках, в цехах или производствах предприятия |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 3 | 4 | 1 | 2 | |
| 20 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установить соответствие показателя формуле его расчета***.*** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Показатели |  | Формула расчёта | | А | Фондоотдача | 1 | выпуск продукции (товарной, валовой)/среднегодовая стоимость производственных фондов | | Б | Фондоемкость | 2 | чистая прибыль / среднегодовая стоимость основных производственных фондов | | В | Фондовооружен-ность | 3 | среднегодовая стоимость производственных фондов/ выпуск продукции | | Г | Рентабельность основных производственных фондов | 4 | среднегодовая стоимость производственных фондов/ среднесписочная численность промышленно – производственного персонала |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 1 | 3 | 4 | 2 | |

4.2. Задания и эталоны ответов для оценки компетенции ПК-7. Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/№  п/п | Задание | Эталон ответа |
| 1 | Назовите факторы, повышающие производительность труда | К факторам, повышающим производительность труда, можно отнести совершенствование структуры и объемов производства; совершенствование организации производства, труда и управ­ления |
| 2 | Какая характерная особенность свойственна сдельной оплате труда | Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с количеством произведённой продукции и(или) оказанных услуг |
| 3 | Укажите отличительный признак повременной оплаты труда | Повременная форма оплаты труда предусматривает оп­лату труда в соответствии с количеством отработанного времени |
| 4 | Как определяется уровень концентрации | Уровень концентрации определяется долей крупных предприятий в общем объеме выпуска про­дукции по отрасли |
| 5 | Как называется организационная структура, построенная на основе пря­мого распределения должностных обязанностей от высшего к низ­шему | Организационная структура, построенная на основе пря­мого распределения должностных обязанностей от высшего к низ­шему, называется линейной |
| 6 | Как кратко охарактеризовать процесс принятия управленческого решения | Процесс принятия решений - это выбор из имеющихся альтернативных возможностей |
| 7 | Укажите основные методы планирования | К основным методам планирования относятся балансовый; расчетно-аналитический; программно-целевой, экономико-математический |
| 8 | Как определяется чистый дисконтированный доход | Чистый дисконтированный доход определяется как разница между приведенным (дисконтированным) денежным доходом от реализованного инвестиционного проекта за оп­ределенный временной период и суммой дисконтированных текущих стоимостей всех инвестиционных затрат |
| 9 | Какие затраты включаются в полную себестоимость реализованной продукции | В полную себестоимость реализованной продукции включаются выраженные в денежной форме затраты на производство, реа­лизацию и рекламу продукции |
| 10 | Как определяется платёжеспособность предприятия | Платёжеспособность предприятия определяется наличием у него достаточной суммы денежных средств для погашения краткосрочных обязательств |
| 11 | *Прочитайте текст и восстановите иерархическую последовательность.*  **Установите последовательность разработки производственной программы предприятия и его подразделений:**  1. определяется номенклатура и ассортимент продукции, включенные в план, объем ее поставок согласно заключенным договорам;  2. проводится комплекс маркетинговых исследований;  3. на основе объема поставок (реализации) и изменение остатков нереализованной продукции на начало и конец планируемого периода определяется объем производства каждого вида продукции в натуральном выражении с календарным распределением внутри планируемого периода;  4. объем производства по отдельным видам продукции обосновывается расчетами балансов производственных мощностей по ведущим подразделениям и по предприятию в целом;  5. составляется план поставок продукции в натуральном выражении по потребителям;  6. на основе объемов производства и реализации продукции в натуральном выражении рассчитываются стоимостные измерители производственной программы: товарная и реализованная продукция;  7. производственная программа планируется по основным подразделениям предприятия.  8. составляется график отгрузки продукции в соответствии со сроками, указанными в договорах с заказчиками.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 6 | 8 | 7 | |
| 12 | *Прочитайте текст и восстановите последовательность.*  Установить последовательность расчета чистой прибыли:  1. финансовые платежи + налоги;  2. определяется выручка от реализации;  3. определяется чистая прибыль;  4. определяются затраты;  5. прибыль от реализации;  6. налогооблагаемая прибыль;  7. налог на прибыль  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | 4 | 5 | 1 | 6 | 7 | 3 | |
| 13 | *Прочитайте текст и восстановите последовательность.*  Установите последовательность этапов процесса выработки и осуществления управленческого решения:  1Выбор решения.  2. Организация выполнения решения.  3. Разработка вариантов решений.  4*.*Оценка выполнения решения.  5. Постановка проблемы  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | |
| 14 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Какие затраты входят в состав непроизводственных затрат:  1. на рекламу;  2. на тару и упаковку;  3. на содержание детских учреждений;  4. транспортные. | 1, 2, 4 |
| 15 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Какие элементы относятся к фонду обращения:  1. товары на складе;  2. запасы сырья, материалов и топлива;  3. средства на расчетных счетах;  4. затраты будущих периодов;  5. отгруженная неоплаченная продукция;  6. денежные средства | 1, 3, 5, 6 |
| 16 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Основными направлениями НТП является:  1. интенсификация производства;  2. электрификация;  3. концентрация;  4. химизация;  5. комплексная механизация и автоматизация;  6. внедрение прогрессивных технологий;  7. создание новых видов сырья;  8. компьютеризация. | 2, 4, 5, 6, 8 |
| 17 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Планирование труда и заработной платы включает такие показатели:  1. численность и состав работников;  2. длительность производственного цикла;  3. фонд заработной платы;  4. длительность подготовки производства;  5. задачи по повышению производительности труда. | 1, 3, 5 |
| 18 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установить соответствие вида оборотных средств их наименованию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Вид оборотных средств |  | Наименование оборотных средств | | А | Сырье, материалы, топливо, полуфабрикаты, запчасти | 1 | Незавершенное производство | | Б | Предметы труда, вступившие в производственный процесс | 2 | Фонды обращения | | В | Затраты на освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде, но относятся на продукцию будущих периодов | 3 | Материально-производственные запасы | | Г | Готовая продукция на складе, товары отгруженные и в пути, денежные средства | 4 | Расходы будущих периодов |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 3 | 1 | 4 | 2 | |
| 19 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установить соответствие классификационных групп затрат их характеристике. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Классификационные группы |  | Характеристики | | А | Косвенные | 1 | Непосредственно связаны с производственным процессом, обусловлены технологией и организацией производства | | Б | Основные | 2 | Нельзя отнеси непосредственно к конкретной единице продукции | | В | Переменные | 3 | Состоят из одного экономического элемента | | Г | Простые | 4 | Находятся в прямой зависимости от объема производства и изменяются прямо пропорционально его изменению |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 2 | 1 | 4 | 3 | |
| 20 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Установить соответствие между системами заработной платы и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Системы зарплаты |  | Характеристики | | А | Прямая сдельная | 1 | сдельная расценка устанавливается сразу на весь объем работ, которые должны быть выполнены в срок | | Б | Аккордная | 2 | оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени выполнения нормы выработки | | В | Простая повременная | 3 | применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, обслуживающих основное производство | | Г | Косвенно-сдельная | 4 | заработная плата начисляется по тарифной ставке работника данного разряда за фактически отработанное время |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 2 | 1 | 4 | 3 | |