МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НИЖЕГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**(ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА)**

Кафедра «Экономика и организация предприятий АПК»

Фонд оценочных средств

по практике по профилю профессиональной деятельности

Б2.В.01.02 (П) Практика по профилю

профессиональной деятельности

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятия

(наименование профиля подготовки)

Магистр

квалификация (степень) выпускника

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород - 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [Паспорт фонда оценочных средств……………………………………………………..](#_TOC_250001)
2. [Модели контролируемых компетенций……………………………………………….](#_TOC_250000)
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах

их формирования, шкалы оценивания

* 1. Требования к результатам освоения «Практики по профилю профессиональной деятельности» ……
  2. Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций

со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

* 1. Контрольные задания и иные материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения «Практики по профилю профессиональной деятельности» …………… . . . .

3.4. Шкала оценивания………………………………………………………………………..

4. Оценочные средства…………………..………………………………………………….

# Паспорт фонда оценочных средств

Цели освоения практики (модуля):

углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при изучении основных курсов; подготовка магистранта к выполнению в условиях реального производственного и управленческого процессов ключевых видов профессиональной деятельности магистра-менеджера (управленческой, организационной, экономической, маркетинговой, информационно-аналитической, проектно- исследовательской); развитие и накопление практических умений и навыков по анализу и совершенствованию систем управления в организации; формирование базовых и ключевых компетенций

Задачи:

развитие способностей магистранта к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля; изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управления в организации по месту прохождения практики; разработка предложений по совершенствованию направлений деятельности магистра-менеджера низшего и среднего уровней управления в организации; формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности к самообразованию; сбор необходимых материалов и документов для выполнения курсовой и выпускной квалификационной

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труд

ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики

ПК-1.1 Знает современные тенденции развития экономики; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей

ПК-1.2 Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы

ПК-1.3 Владеет методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой

ПК-2 Способен анализировать текущее состояние и определять направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба

ПК-2.1 Знает методики анализа, бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций регионального, национального и отраслевого масштаба

ПК-2.2 Умеет на основе анализа текущего состояния определять перспективные направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба

ПК-2.3 Владеет навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития организаций

ПК-5 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-5.1 Знает содержания стратегий развития и функционирования организации и её подразделений

ПК-5.2 Умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации

ПК-5.3 Владеет навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации

ПК-6 Способен определять направления развития организации

ПК-6.1 Знает о способах оценки текущего состояния организации

ПК-6.2 Умеет определять параметры будущего состояния организации

ПК-6.3 Владеет навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимыми для проведения стратегических изменений в организации

Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) входит в вариативную

часть Блока 2 «Практики» направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Таблица 1. Паспорт фонда оценочных средств по практике по профилю

профессиональной деятельности Б2.В.01.02 (П)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемые разделы,  темы, модули | Формируемые компетенции (индикаторы) | Оценочные средства | |
| Вид | Количество |
| 1. | Этап 1. Подготовительный | УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | Собеседование с руководителем практики от кафедры. Устный  опрос. | 1 |
| 2. | Этап 2. Прохождение по технологической (проектно-технологической) практике | УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3  ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 | Заполнение необходимых документов по организации практики | 1 |
| 3. | Этап 3. Подготовка отчета по технологической (проектно-технологической) практике | УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3  ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 | Контроль со стороны руководителя практики от кафедры. Анализ и оценка отчетной документации | 1 |
| 4. | Этап 4. Заключительный | УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3  ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 | З Защита отчета по практике по профилю профессиональной деятельности | 1 |

# Модели контролируемых компетенций:

- компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций);

- место дисциплины, в процессе формирования каждой компетенции

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,

направленность (профиль) программы "Экономика предприятия"

Таблица 2 - Место дисциплины в процессе формирования каждой компетенции (ее части)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Дисциплины, участвующие в начальном этапе формирования компетенции**  **(базовый уровень)** | **Дисциплины, участвующие в основном этапе формирования компетенции**  **(средний уровень)** | **Дисциплины, участвующие в завершающем этапе формирования компетенции (высокий уровень)** |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Основы методологии и организация научно-исследовательской деятельности  Правовые основы экономической деятельности | Математическое моделирование и анализ данных | Научно-исследовательская работа  **Практика по профилю профессиональной деятельности**  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации | Основы методологии и организация научно-исследовательской деятельности  Правовые основы экономической деятельности | Математическое моделирование и анализ данных | Научно-исследовательская работа  **Практика по профилю профессиональной деятельности**  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения | Основы методологии и организация научно-исследовательской деятельности  Правовые основы экономической деятельности | Математическое моделирование и анализ данных | Научно-исследовательская работа  **Практика по профилю профессиональной деятельности**  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Основы методологии и организация научно-исследовательской деятельности  Правовые основы экономической деятельности | Математическое моделирование и анализ данных | Научно-исследовательская работа  **Практика по профилю профессиональной деятельности**  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | Педагогика и методика профессионального образования | Ознакомительная практика  Научно-исследовательская работа | **Практика по профилю профессиональной деятельности**  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | Педагогика и методика профессионального образования | Ознакомительная практика  Научно-исследовательская работа | **Практика по профилю профессиональной деятельности**  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | Педагогика и методика профессионального образования | Ознакомительная практика  Научно-исследовательская работа | **Практика по профилю профессиональной деятельности**  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики | ПК-1.1 Знает современные тенденции развития экономики; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей | Аграрная экономика  Научно-исследовательская работа | Экономика организации (предприятия)  **Практика по профилю профессиональной деятельности** | Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-1.2 Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы | Аграрная экономика  Научно-исследовательская работа | Экономика организации (предприятия)  **Практика по профилю профессиональной деятельности** | Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-1.3 Владеет методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой | Аграрная экономика  Научно-исследовательская работа | Экономика организации (предприятия)  **Практика по профилю профессиональной деятельности** | Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2 Способен анализировать текущее состояние и определять направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба | ПК-2.1 Знает методики анализа, бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций регионального, национального и отраслевого масштаба | Международные стандарты финансовой отчетности в системе экономических показателей организации | Планирование и прогнозирование экономических результатов деятельности организаций  Инвестиционный анализ | **Практика по профилю профессиональной деятельности**  Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2.2 Умеет на основе анализа текущего состояния определять перспективные направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба | Международные стандарты финансовой отчетности в системе экономических показателей организации | Планирование и прогнозирование экономических результатов деятельности организаций  Инвестиционный анализ | **Практика по профилю профессиональной деятельности**  Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2.3 Владеет навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития организаций | Международные стандарты финансовой отчетности в системе экономических показателей организации | Планирование и прогнозирование экономических результатов деятельности организаций  Инвестиционный анализ | **Практика по профилю профессиональной деятельности**  Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами | ПК-5.1 Знает содержания стратегий развития и функционирования организации и её подразделений | Маркетинговый анализ деятельности предприятия  Правовые основы экономической деятельности | Производственный менеджмент  Стратегический менеджмент | **Практика по профилю профессиональной деятельности**  Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5.2 Умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации | Маркетинговый анализ деятельности предприятия  Правовые основы экономической деятельности | Производственный менеджмент  Стратегический менеджмент | **Практика по профилю профессиональной деятельности**  Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5.3 Владеет навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации | Маркетинговый анализ деятельности предприятия  Правовые основы экономической деятельности | Производственный менеджмент  Стратегический менеджмент | **Практика по профилю профессиональной деятельности**  Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-6 Способен определять направления развития организации | ПК-6.1 Знает о способах оценки текущего состояния организации | Аграрная экономика | Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности  Модели формирования сбытовой деятельности организации  Системы государственной поддержки малого и среднего бизнеса  Эколого-экономические основы агробизнеса | **Практика по профилю профессиональной деятельности**  Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-6.2 Умеет определять параметры будущего состояния организации | Аграрная экономика | Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности  Модели формирования сбытовой деятельности организации  Системы государственной поддержки малого и среднего бизнеса  Эколого-экономические основы агробизнеса | **Практика по профилю профессиональной деятельности**  Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-6.3 Владеет навыками оценки бизнес возможностей организации, необходимыми для проведения стратегических изменений в организации | Аграрная экономика | Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности  Модели формирования сбытовой деятельности организации  Системы государственной поддержки малого и среднего бизнеса  Эколого-экономические основы агробизнеса | **Практика по профилю профессиональной деятельности**  Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

# 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их

# формирования, шкалы оценивания

* 1. **Требования к результатам освоения практика по профилю**

**профессиональной деятельности**

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности

обучающийся должен развить универсальные и профессиональные компетенции, углубить

первоначальный практический опыт.

Таблица 3. Требования к результатам освоения практика по профилю

профессиональной деятельности Б2.В.01.02 (П)

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины | Требования для  освоения дисциплины |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **Знать:**  УК-1.1 Методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.  Принципы критического анализа в оценке современных научных достижений; понятие «новая идея»; принципы организации междисциплинарных исследований; критический анализ: виды, методы и концепция; критику современных научных концепций и достижений в предметной сфере. |
| **Уметь:**  УК-1.2 Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.  УК-1.3 Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.  Критически оценивать современные научные достижения; генерировать идеи, ставить задачи, решаемые на стыке наук. |
| **Владеть:**  УК-1.4 Умением разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.  Навыками критического анализа современных научных достижений и способностью согласовывать новые идеи с критикой современных научных концепций и достижений в предметной сфере; навыками генерации новых идей:  навыком постановки цели и задач междисциплинарных исследований в предметной сфере на принципах критического анализа |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | **Знать:**  УК-6.1 Порядок поиска, нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития |
| **Уметь:**  УК-6.2 Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста |
| **Владеть:**  УК-6.3 Методикой планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |
| ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики | **Знать:**  ПК-1.1 Современные тенденции развития экономики; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей |
| **Уметь:**  ПК-1.2 Формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы |
| **Владеть:**  ПК-1.3 Методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой |
| ПК-2 Способен анализировать текущее состояние и определять направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба | **Знать:**  ПК-2.1 Методику анализа, бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций регионального, национального и отраслевого масштаба |
| **Уметь:**  ПК-2.2 На основе анализа текущего состояния определять перспективные направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба |
| **Владеть:**  ПК-2.3 Навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития организаций |
| ПК-5 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами | **Знать:**  ПК-5.1 Содержания стратегий развития и функционирования организации и её подразделений |
| **Уметь:**  ПК-5.2 Руководить экономическими службами и подразделениями организации |
| **Владеть:**  ПК-5.3 Навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации |
| ПК-6 Способен определять направления развития организации | **Знать:**  ПК-6.1 Способы оценки текущего состояния организации |
| **Уметь:**  ПК-6.2 Определять параметры будущего состояния организации |
| **Владеть:**  ПК-6.3 Навыками оценки бизнес возможностей организации, необходимыми для проведения стратегических изменений в организации |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных**

**этапах их формирования. шкалы оценивания**

**Показатели и критерии оценивания компетенций**

**на различных этапах их формирования**

Таблица 4. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах

их формирования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код компетенции | Уровни сформированности компетенции\* | | |
| базовый | средний | высокий |
| 1 | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |  |  | **Знать:**  УК-1.1 Методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.  Принципы критического анализа в оценке современных научных достижений; понятие «новая идея»; принципы организации междисциплинарных исследований; критический анализ: виды, методы и концепция; критику современных научных концепций и достижений в предметной сфере. |
| **Уметь:**  УК-1.2 Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.  УК-1.3 Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.  Критически оценивать современные научные достижения; генерировать идеи, ставить задачи, решаемые на стыке наук. |
| **Владеть:**  УК-1.4 Умением разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.  Навыками критического анализа современных научных достижений и способностью согласовывать новые идеи с критикой современных научных концепций и достижений в предметной сфере; навыками генерации новых идей:  навыком постановки цели и задач междисциплинарных исследований в предметной сфере на принципах критического анализа |
| 2 | **УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |  |  | **Знать:**  УК-6.1 Порядок поиска, нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития |
| **Уметь:**  УК-6.2 Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста |
| **Владеть:**  УК-6.3 Методикой планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |
| 3 | **ПК-1** Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики |  | **Знать:**  ПК-1.1 Современные тенденции развития экономики; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей |  |
| **Уметь:**  ПК-1.2 Формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы |
| **Владеть:**  ПК-1.3 Методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой |
| 4 | **ПК-2** Способен анализировать текущее состояние и определять направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба |  |  | **Знать:**  ПК-2.1 Методику анализа, бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций регионального, национального и отраслевого масштаба |
| **Уметь:**  ПК-2.2 На основе анализа текущего состояния определять перспективные направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба |
| **Владеть:**  ПК-2.3 Навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития организаций |
| 5 | **ПК-5** Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами |  |  | **Знать:**  ПК-5.1 Содержания стратегий развития и функционирования организации и её подразделений |
| **Уметь:**  ПК-5.2 Руководить экономическими службами и подразделениями организации |
| **Владеть:**  ПК-5.3 Навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации |
| 6 | **ПК-6** Способен определять направления развития организации |  |  | **Знать:**  ПК-6.1 Способы оценки текущего состояния организации |
| **Уметь:**  ПК-6.2 Определять параметры будущего состояния организации |
| **Владеть:**  ПК-6.3 Навыками оценки бизнес возможностей организации, необходимыми для проведения стратегических изменений в организации |

# Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Таблица 5. Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой

оценивания и уровнем их сформированности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код контролиру емой компе тенции (или  ее части) | Показатели компетенции (ий) (дескрипто-  ры) | Критерий оценивания | Шкала оце- нивания | Уровень сформиро- ванной компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 | Знает (соответствует таблице 3) | Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний | 5 | высокий |
| Показывает глубокие знания,  грамотно излагает ответ, достаточно  полно отвечает на все вопросы, в том  числе дополнительные. В то же  время при ответе допускает несуще-  ственные погрешности | 4 | хороший |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Показывает достаточные, но не  глубокие знания, при ответе не до-  пускает грубых ошибок или противо-  речий, однако в формулировании от-  вета отсутствует должная связь | 3 | удовлетво-  рительный  (пороговый) |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правиль- ного ответа требуются уточняющие  вопросы |  |  |
| Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и по- следовательно излагать материал, до- пускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы  или затрудняется с ответом | 2 | неудовле- творитель- ный |
| УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 | Умеет (соот-  ветствует  таблице 3) | Умеет применять полученные знания  для решения конкретных практических  задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы | 5 | высокий |
| Умеет применять полученные знания  для решения конкретных практиче-  ских задач, способен формулировать выводы, но не может предложить  альтернативные решения анализируемых проблем | 4 | хороший |
| При решении конкретных практиче- ских задач возникают затруднения | 3 | удовлетво- рительный  (пороговый) |
| Не может решать практические зада чи | 2 | неудовле-  творитель-  ный |
| УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 | Владеет (со-  ответствует  таблице 3) | Владеет навыками, необходимыми  для профессиональной деятельности,  способен оценить результат своей де-  ятельности | 5 | высокий |
| Владеет навыками, необходимыми  для профессиональной деятельности,  затрудняется оценить результат  своей деятельности | 4 | хороший |
| Показывает слабые навыки, необхо-  димые для профессиональной дея-  тельности | 3 | удовлетво-  рительный  (пороговый) |
| Отсутствие навыков | 2 | неудовле-  творитель-  ный |

# Контрольные задания и иные материалы оценки знаний, умений, навыков

# и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

в процессе освоения практики по профилю профессиональной деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков по результатам прохождения практики по профилю

профессиональной деятельности посредством использования следующих видов оценочных средств:

- рабочий график (план) проведения практики по профилю профессиональной деятельности с

отметками о выполнении всех предусмотренных видов работ и заданий;

* + - аттестационный лист, отражающий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций иные документы, предусмотренные программой по практике по профилю профессиональной деятельности или полученные в организации в период прохождения практики.

Критерии содержания и оформления отчета по практике по профилю профессиональной

деятельности:

Отчет по практике по профилю профессиональной деятельности составляется в течение всего периода прохождения практики. Ведение отчета, соблюдение требований к его оформлению проверяются научным руководителем. Отчет по практике по профилю профессиональной деятельности после окончания практики подписываются обучающимся и научным руководителем и предоставляется на кафедру «Экономика и организация предприятий АПК» в течение 10 рабочих дней с момента окончания практики. К отче ту по практике могут прилагаться документы (ксерокопии документов), подтверждающие выполнение индивидуального задания по практике. При оценивании отчета по практике научный руководитель проверяет соответствие требованиям по оформлению и соответствие со держания индивидуальному заданию практики по профилю профессиональной деятельности. Отчет должен быть проверен научным руководителем до его защиты. При наличии ошибок по содержанию и оформлению отчета руководитель от кафедры возвращает отчет обучающемуся для его доработки. Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируются четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

Критерии содержания и оформления, прилагаемых к отчету по практике по профилю профессиональной деятельности, документов:

При проверке руководитель от кафедры анализирует соблюдение требований по оформлению прилагаемых к отчету по практике документов, использование при необходимости типовых форм, относимость документов к профилю организации-места прохождения практики и соответствие видов представленных документов индивидуальному заданию. В тексте отчета должны быть ссылки на приложенные документы.

При обнаружении не относящихся к отчету документов, либо отсутствии требуемых индивидуальным заданием документов научный руководитель возвращает отчет по практики по профилю профессиональной деятельности обучающемуся для доработки прилагаемых документов. Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируются четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

Критерии защиты отчета по практике по профилю профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам практики проводится на кафедре, ответственным за проведение

практики с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами. По окончании

практики каждый обучающийся представляет на кафедру отчет. Отчет должен содержать мате-

риалы в полном соответствии с программой и содержанием практики.

Основанием для аттестации по практики по профилю профессиональной деятельности обучающихся является выполнение программы практики и наличие заполненного дневника. При прохождении практики по индивидуальному плану (вне Академии) обучающиеся представляют дневник и отчет, заверенные руководителем практики от предприятия (организации, учреждения). Защита отчетов по практики по профилю профессиональной деятельности проводится в специально отведенное время.

По возможности приглашаются на защиту представители организации-места прохождения практики по профилю профессиональной деятельности.

Каждый обучающийся публично отчитывается. В процессе отчета должны быть озвучены цель и задачи практики, названа организация – место прохождения практики, кратко освещены основные профессиональные действия, которые выполнял или в проведении которых принимал участие обучающийся.

Озвучиваются сделанные выводы о том, какие профессиональные навыки приобрете- ны в процессе прохождения практики, формулируются предложения, направленные на совершенствование практического и теоретического обучения, зачитывается отзыв научного руководителя. В процессе защиты научный руководитель и все присутствующие вправе задавать уточняющие вопросы по отчету обучающемуся. Оценка защиты отчета озвучивается руководителем прак тики от кафедры по окончании защиты отчетов обучающихся всей группы. Научный руководитель должен дать письменный отзыв. Зачет выставляется научным руководителем после защиты отчета.

Руководитель должен учитывать:

* + - содержание и оформление отчета по практике, в том числе и прилагаемых к отчету документов;
    - качество защиты отчета по практике;
    - ответы обучающегося на вопросы.

Научный руководитель вправе задать обучающемуся дополнительные устные вопросы по тематике практики и выполнению индивидуального задания. К аттестации по итогам практики допускаются обучающиеся, получившие положительную производственную характеристику и положительный отзыв от руководителя практикой от кафедры. По итогам практики по профилю профессиональной деятельности проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

# Шкала оценивания

Оценка знаний практиканта при защите отчета по практике по профилю профессиональной деятельности:

Таблица 6. Шкала оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала оце-  нивания | Балл | Критерии |
| Отлично  (зачтено) | 5 | В срок и на высоком уровне выполнен весь намеченный объём  работы, обучающийся проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру. |
| Хорошо  (зачтено) | 4 | Обучающийся полностью выполнил весь намеченный объём  работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий  поиск или не проявил потребность в творческом росте |
| Удовлетвори- тельно  (зачтено) | 3 | Обучающийся выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практиче-  ской деятельности. |
| Неудовлетво-  рительно  (не зачтено) | 2 | Обучающийся не выполнил программу практики, обнаружил  слабые теоретические знания, практические умения |

# Оценочные средства

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по

практике по профилю профессиональной деятельности

1. основные учредительные документы организации (устав, учредительный договор

и др.);

1. размер, формы и системы оплаты труда, виды дополнительной оплаты труда и

премий, порядок их выплаты, участие наемных работников в распределении прибыли и др.);

1. состав руководителей, специалистов и рабочих массовых профессий по образованию, полу и возрасту (стажу работы)
2. повышение квалификации и переподготовка работников: проблемы, сложившиеся формы и механизмы их решения, источники финансирования.
3. наличие, состав и качественная характеристика земельных, материальных, трудо- вых, финансовых, инновационных ресурсов предприятия;
4. специализация предприятия, внутренние и внешние факторы, определяющие выбор производственного направления (специализации);
5. отрасли предприятия и используемые в них технологии;
6. организация производства и материально-технического обеспечения предприятия;
7. объемы производства и реализации продукции (услуг), ее состав и качество;
8. характеристика различных каналов реализации продукции предприятия;
9. характеристика ценовой политики предприятия;
10. процесс товародвижения (состояние складского хозяйства, возможности товарной доработки и переработки, транспортировки продукции);
11. эффективность производства, реализации продукции (услуг) и использования ре- сурсного потенциала предприятия;
12. реализуемые и перспективные инновационные (инвестиционные) проекты предприятия, механизмы управления ими;
13. наличие, состав и качественная характеристика земельных, материальных, трудо- вых, финансовых, инновационных ресурсов организации; особенности организации ее дея- тельности;
14. планы предприятия (текущие, годовые, перспективные; оперативные, тактиче ские, стратегические): порядок разработки, доведения до отдельных подразделений, контроль выполнения и др.;

Контрольные вопросы и задания для проведения собеседования

1. На основание каких документов осуществляется деятельность предприятия?
2. Какие теоретические знания использованы при прохождении практики?
3. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы в процессе прохождения практики?
4. Какие знания, умения и навыки приобретены в результате прохождения практики?
5. Какие выводы сделаны?
6. Какие показатели использованы для обоснования выводов?
7. В период прохождения практики возникали нестандартные рабочие ситуации?
8. Готовы ли вы были взять на себя ответственность за принятие решений?
9. Какие поручения вы выполняли от руководителя практики предприятия?