МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НИЖЕГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**(ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА)**

#### Кафедра Экономика и организация предприятий АПК

#### (наименование кафедры)

****

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### Б1.О.07 «Современная макроэкономическая политика»

#### (наименование дисциплины)

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

«Экономика предприятия»

(наименование профиля подготовки)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

магистр

Квалификация (степень) выпускника

Нижний Новгород 2022 г.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ**

**КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

**В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1. Модели контролируемых компетенций**

**1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

**(части компетенций)**

Дисциплина «Современная макроэкономическая политика» входит в Блок Дисциплины: обязательная часть (Б1.О.07)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки менеджмент:

**Общепрофессиональных (ПК):**

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ПК- 4Способен анализировать, регулировать и управлять бизнес-процессами, с учетом рисков на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба

**1.2. Место дисциплины, в процессе формирования каждой компетенции**

Таблица 1.

Место дисциплины, в процессе формирования каждой компетенции (ее части)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины, участвующие в начальном этапе формирования компетенции  (базовый уровень) | Дисциплины, участвующие в основном этапе формирования компетенции  (средний уровень) | Дисциплины, участвующие в завершающем этапе формирования компетенции  (высокий уровень) |
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1 Знает (на продвинутом уровне) теорию и методы микро- и макроэкономики | Прикладная микроэкономика | Современная макроэкономическая политика | Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1.2 Умеет применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Прикладная микроэкономика | Современная макроэкономическая политика | Ознакомительная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1.3 Владеет навыками применения методологии фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Прикладная микроэкономика | Современная макроэкономическая политика | Ознакомительная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3.1 Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики | Педагогика и методика профессионального образования  Прикладная микроэкономика | Современная макроэкономическая политика | Ознакомительная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3.2 Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике | Педагогика и методика профессионального образования  Прикладная микроэкономика | Современная макроэкономическая политика | Ознакомительная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3.3 Владеет навыками получения новых выводов на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента | Педагогика и методика профессионального образования  Прикладная микроэкономика | Современная макроэкономическая политика | Ознакомительная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК – 4 Способен анализировать, регулировать и управлять бизнес-процессами, с учетом рисков на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба | ПК – 4.1 Знает методики анализа и управления бизнес-процессами, с учетом рисков организации; инструменты и механизмы управления рисками | Современная макроэкономическая политика | Управление предпринимательскими структурами на микроуровне  Разработка и принятие бизнес-решений | Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК – 4.2  Умеет анализировать и управлять бизнес-процессами при разработке обоснованных проектных решений по управлению бизнес-процессами, с учетом рисков организаций | Современная макроэкономическая политика | Управление предпринимательскими структурами на микроуровне  Разработка и принятие бизнес-решений | Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК – 4.3. -  Владеет навыками и методами регулирования и управления бизнес-процессами, с учетом различных видов рисков | Современная макроэкономическая политика | Управление предпринимательскими структурами на микроуровне  Разработка и принятие бизнес-решений | Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Таблица 2

Модели контролируемых компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины | Требования для  освоения дисциплины |
| 1 | 2 |
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | **Знать:** -специфику макроэкономического подхода и его связь с микроэкономикой;  - основные понятия и категории экономической теории (макроэкономики);  - положения основных макроэкономических теорий, объясняющих логику и механизмы  взаимодействия важнейших макроэкономических показателей; |
| **Уметь:**-анализировать экономическую информацию и делать выводы о состоянии экономики  региона (страны);  - использовать теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в экономике, применять их в своей профессиональной деятельности;  - пользоваться научной литературой для получения новых знаний в сфере макроэкономики; |
| **Владеть**  навыками нахождения необходимой статистической информации и ее обработки; - анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики; - исследования динамики макроэкономических процессов; - прогнозирования наиболее вероятных последствий экономической политики государства. |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | **Знать:**-специфику макроэкономического подхода и его связь с микроэкономикой;  - основные понятия и категории экономической теории (макроэкономики);  - положения основных макроэкономических теорий, объясняющих логику и механизмы  взаимодействия важнейших макроэкономических показателей; |
| **Уметь:**-анализировать экономическую информацию и делать выводы о состоянии экономики  региона (страны);  - использовать теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в экономике, применять их в своей профессиональной деятельности;  - пользоваться научной литературой для получения новых знаний в сфере макроэкономики; |
| **Владеть**  навыками нахождения необходимой статистической информации и ее обработки; анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики; исследования динамики макроэкономических процессов; прогнозирования наиболее вероятных последствий экономической политики государства. |
| ПК – 4 Способен анализировать, регулировать и управлять бизнес-процессами, с учетом рисков на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба | **Знать:**-специфику макроэкономического подхода и его связь с микроэкономикой;  - основные понятия и категории экономической теории (макроэкономики);  - положения основных макроэкономических теорий, объясняющих логику и механизмы  взаимодействия важнейших макроэкономических показателей; |
| **Уметь:**-анализировать экономическую информацию и делать выводы о состоянии экономики  региона (страны);  - использовать теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в экономике, применять их в своей профессиональной деятельности;  - пользоваться научной литературой для получения новых знаний в сфере макроэкономики; |
| **Владеть**  навыками нахождения необходимой статистической информации и ее обработки; - анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики; - исследования динамики макроэкономических процессов; - прогнозирования наиболее вероятных последствий экономической политики государства. |

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

**2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций**

**на различных этапах их формирования**

Таблица 3

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код компетенции | Уровни сформированности компетенции\* | | |
| базовый | средний | высокий |
| 1 | ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач |  | **Знать:**-специфику макроэкономического подхода и его связь с микроэкономикой;  - основные понятия и категории теории (макроэкономики);  - положения основных макроэкономических теорий, объясняющих логику и механизмы  взаимодействия важнейших макроэкономических показателей;  **Уметь:**-анализировать экономическую информацию и делать выводы о состоянии экономикирегиона (страны);  - использовать теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в экономике, применять их в своей профессиональной деятельности;  - пользоваться научной литературой для получения новых знаний в сфере макроэкономики;  **Владеть**  навыками нахождения необходимой статистической информации и ее обработки; - анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики; - исследования динамики макроэкономических процессов; - прогнозирования наиболее вероятных последствий экономи-ческой политики государства |  |
| 2 | ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике |  | **Знать:**-специфику макроэкономического подхода и его связь с микроэкономикой;  - основные понятия и категории (макроэкономики);  - положения основных макроэкономических теорий, объясняющих логику и механизмы  взаимодействия важнейших макроэкономических показателей;  **Уметь:**-анализировать экономическую информацию и делать выводы о состоянии экономикирегиона (страны);  - использовать теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в экономике, применять их в своей профессиональной деятельности;  - пользоваться научной литературой для получения новых знаний в сфере макроэкономики;  **Владеть**  навыками нахождения необходимой статистической информации и ее обработки; - анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики; - исследования динамики макроэкономических процессов; - прогнозирования наиболее вероятных последствий экономи-ческой политики государства |  |
| 3 | ПК – 4 Способен анализировать, регулировать и управлять бизнес-процессами, с учетом рисков на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба | **Знать:**-специфику макроэкономического подхода и его связь с микроэкономикой;  - основные понятия и категории экономической теории (макроэкономики);  - положения основных макроэкономических теорий, объясняющих логику и механизмы взаимодействия важнейших макроэкономических показателей;  **Уметь:**-анализировать экономическую информацию и делать выводы о состоянии экономикирегиона (страны);  - использовать теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в экономике, применять их в своей профессиональной деятельности;  - пользоваться научной литературой для получения новых знаний в сфере макроэкономики;  **Владеть**  навыками нахождения необходимой статистической информации и ее обработки; - анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики; - исследования динамики макроэкономических процессов; - прогнозирования наиболее вероятных последствий экономической политики государства |  |  |

**2.2. Шкалы оценивания**

Таблица 4

Шкала оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии |
| Зачтено | если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод. |
| Не зачтено | если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения. |

Таблица 5

Шкала оценивания теста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала оценивания | Баллы | критерии |
| Отлично | 5 | количество правильных ответов более 85 % |
| Хорошо | 4 | количество правильных ответов 65-85 % |
| Удовлетворительно | 3 | количество правильных ответов 45-65 % |
| Неудовлетворительно | 2 | количество правильных ответов менее 45 % |

Таблица 6

Шкала оценивания коллоквиума и (или) опроса по теме

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии |
| Зачтено | если студент обладает достаточно полным знанием материала по теме; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод. |
| Не зачтено | если студент не знает значительную часть материала темы; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения. |

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ**

**ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ**

**КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | **Контролируемые разделы дисциплины** | Код контроли  руемой компетен  ции | Форма оценивания  (оценочное средство) | Процедура использования |
| 1 | Особенности макроэкономического регулирования на современном этапе | ОПК-1  ОПК -3  ПК - 4 | Опрос  тестирование | Проводится для контроля усвоения учебного материала по теме. При подготовке к опросу необходимо ознакомиться со списком литературы. |
| 2 | Прямые способы воздействия на экономику. Административные методы регулирования и их роль на современном этапе, Субсидии, субвенции и дотации | ОПК-1  ОПК -3  ПК - 4 | Опрос  Тестирование | Опрос студентов. Проводится для контроля усвоения учебного материала по теме. При подготовке к опросу необходимо ознакомиться со списком литературы, законодательных и нормативных документов. |
| 3 | Фискальная политика (бюджет) | ОПК-1  ОПК -3  ПК - 4 | Опрос  Тестирование | Опрос студентов. Проводится для контроля усвоения учебного материала по теме. При подготовке к опросу необходимо ознакомиться со списком литературы, законодательных и нормативных документов. |
| 4 | Фискальная политика (налоги) | ОПК-1  ОПК -3  ПК - 4 | Опрос  Тестирование | Опрос проводится для контроля усвоения учебного материала по теме. При подготовке к опросу необходимо ознакомиться со списком литературы. |
| 5 | Монетарная политика (денежные средства, регулирование кредитного рынка) | ОПК-1  ОПК -3  ПК - 4 | Опрос  Тестирование | Опрос проводится для контроля усвоения учебного материала по теме. При подготовке к опросу необходимо ознакомиться со списком литературы. |
| 6 | Государственные заказы и контракты как прямой способ регулирования экономики | ОПК-1  ОПК -3  ПК - 4 | Опрос  Тестирование | Опрос проводится для контроля усвоения учебного материала по теме. При подготовке к опросу необходимо ознакомиться со списком литературы. |
| 7 | Регулирование внешней торговли | ОПК-1  ОПК -3  ПК - 4 | Опрос  Тестирование | Опрос проводится для контроля усвоения учебного материала по теме. При подготовке к опросу необходимо ознакомиться со списком литературы. |
| 8 | Регулирование инвестиционной деятельности | ОПК-1  ОПК -3  ПК - 4 | Опрос  Тестирование | Опрос проводится для контроля усвоения учебного материала по теме. При подготовке к опросу необходимо ознакомиться со списком литературы. |
| 9 | Регулирование трудовой миграции | ОПК-1  ОПК -3  ПК - 4 | Опрос  Тестирование | Опрос проводится для контроля усвоения учебного материала по теме. При подготовке к опросу необходимо ознакомиться со списком литературы. |
| 10 | Государственное регулирование социальных программ | ОПК-1  ОПК -3  ПК - 4 | Опрос  Тестирование | Опрос проводится для контроля усвоения учебного материала по теме. При подготовке к опросу необходимо ознакомиться со списком литературы. |
| 11 | Государственные программы стимулирования АПК | ОПК-1  ОПК -3  ПК - 4 | Опрос  Тестирование | Опрос проводится для контроля усвоения учебного материала по теме. При подготовке к опросу необходимо ознакомиться со списком литературы. |
|  | Государственное регулирование социальных программ | ОПК-1  ОПК -3  ПК - 4 | Опрос  Тестирование | Опрос проводится для контроля усвоения учебного материала по теме. При подготовке к опросу необходимо ознакомиться со списком литературы. |
|  | Россия в условиях ужесточения международных санкций | ОПК-1  ОПК -3  ПК - 4 | Опрос  Тестирование | Опрос проводится для контроля усвоения учебного материала по теме. При подготовке к опросу необходимо ознакомиться со списком литературы. |
|  | Экзамен |  |  | Два вопроса в билете  вопрос на знание теоретических основ  вопрос на умение и владение инструментарием макроэкономики |

**4. КОМЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ТИПОВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ),**

**НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ), НАБОРОВ ПРОЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СЦЕНАРИЕВ ДЕЛОВЫХ ИГР И Т.П.), ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ**

**ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**НА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Перечень оценочных средств, необходимых для оценки знаний, умений и навыков студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 2 | Опрос | Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися. | Вопросы по темам |

**4.2. Оценочные средства**

**Задания для подготовки к экзамену**

**Задания и эталоны ответов для оценки компетенции ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание** | **Ответ (ключ)** |
| 1 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Укажите определения макроэкономических показателей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категория | | Определение | | | А | Валовой национальный продукт | 1 | ЧНП за вычетом косвенных налогов  на бизнес | | Б | Чистый национальный продукт | 2 | общий доход домохозяйств, уменьшенный на величину прямых налогов, взносов на социальное страхование, взносов в пенсионные фонды и других налоговых отчислений | | В | Национальный доход | 3 | стоимость продукта, созданного в самой стране и за рубежом с использованием факторов производства, принадлежащих стране. | | Г | Личный доход | 4 | стоимость продукта, созданного в самой стране и за рубежом с использованием факторов производства, принадлежащих стране, за минусом амортизации | | Д | Располагаемый доход | 5 | суммарный капитал, который получает физическое лицо из различных источников в процессе жизнедеятельности за определенный промежуток времени |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 | |
| 2 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Дайте определение графическим моделям, используемым в макроэкономическом анализе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категория | | Определение | | | А | Кривая Лаффера | 1 | **показывает различные комбинации максимальных объёмов производства нескольких благ (товаров или услуг), которые могут быть созданы в условиях полной занятости при использовании всех имеющихся в экономике ресурсов** | | Б | Кривая Лоренца | 2 | **описывает соотношение между налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений** | | В | Кривая Филлипса | 3 | графическое представление распределения доходов или богатства среди населения. | | Г | Кривая производственных возможностей | 4 | кривая, иллюстрирующая обратную зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 2 | 3 | 4 | 1 | |
| 3 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  **Экономические колебания — это:**  1) отклонения важнейших показателей макроэкономики от их устойчивого состояния, траектории (непрерывной линии) движения.  2) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации;  3) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей;  4) изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики;  5) отсутствие необходимого соответствия между основными макроэкономическими показателями. | 1,3 |
| 4 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  **Экономический цикл — это:**  1) период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях;  2) последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики;  4) совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике;  4) непрерывные колебания рыночной экономики, когда рост производства сменяется спадом, повышение деловой активности – понижением. | 3,4 |
| 5 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  **Что относится к возможным причинам экономических колебаний:**  1) изменения социальной структуры населения;  2) изменение количества населения, имеющего высшее образование;  3) изменения культурных привычек;  4) крупные политические события;  5) достижения научно-технического прогресса | 4,5 |
| 6 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести: 1) Рост акционерного капитала и, соответственно, доходов  акционеров 2) Максимизация прибыли 3) Реализация социальных программ региона 4)  Создание условий эффективного развития производственной сферы | 1,2 |
| 7 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Основные задачи Банка России  1) защищать национальную валюту и обеспечивать устойчивость рубля  2) кредитовать крупные компании  3) укрепляет банковскую систему РФ  4) развивает обеспечивает стабильность национальной платежной системы  5) финансировать крупные инвестиционные проекты | 1, 3, 4 |
| 8 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категория | | Содержание | | | А | кризис | 1 | определённую экономическую ситуацию, для которой характерно массовое обновление основного капитала, сокращение уровня безработицы населения, рост уровня заработной платы населения, а также рост цен, спроса на потребительские товары, рост процентных ставок | | Б | депрессия | 2 | значительное падение деловой активности в стране | | В | оживление | 3 | период роста экономической активности от низшей (дно) до высшей (пик) точки цикла, характеризующийся увеличением инвестиций, выпуска и занятости. | | Г | подъём | 4 | **одна из фаз экономического цикла, которая характеризуется глубоким и продолжительным спадом экономической активности.** |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 2 | 4 | 1 | 3 | |
| 9 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца в соответствии с продолжительностью цикла:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категория | | Содержание | | | А | циклы Н. Кондратьева | 1 | Краткосрочные (2–4 года), связанные с колебанием запасов золота | | Б | циклы Дж. Китчина | 2 | Средние (7–11 лет), связанные с колебаниями в объёмах инвестиций в основной капитал | | В | циклы К. Жюгляра | 3 | колебания в объёмах инвестиций в основной капитал в течение 15-20 лет | | Г | циклы С. Кузнеца | 4 | 48-55 летние колебания состоят из чередующихся фаз относительно высоких и относительно низких темпов экономического роста |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 4 | 1 | 2 | 3 | |
| 10 | *Прочитайте текст и расположите**виды инфляции по темпам роста цен по возрастанию*   |  |  | | --- | --- | | 1 | гиперинфляция | | 2 | ползучая | | 3 | галопирующая |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2 | 3 | 1 | |
| 11 | *Прочитайте текст, выберите все правильные ответы*  Элементы, входящие в структуру современной кредитной системы: 1) государственный кредит; 2) банкирские дома; 3) центральный банк; 4) коммерческие банки; | 3,4 |
| 12 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Направление политики | | Содержание направления | | | А | Фиска́льная политика | 1 | Деятельность государства, направленная на прогрессивное развитие социальной сферы общества, на создание условий для обеспечения качества жизни людей, оказание необходимой социальной поддержки и помощи гражданам. | | Б | Монетарная политика | 2 | Правительственная политика, представляющая собой меры воздействия на экономику с помощью изменения величины расходов или доходов государственного бюджета | | В | Социальная политики | 3 | Совокупность мероприятий, которые предпринимает центральный банк для поддержания ценовой стабильности в целях содействия устойчивому и сбалансированному развитию экономики |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 2 | 3 | 1 | |
| 13 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категория | | Содержание | | | А | Налог | 1 | величина налога на единицу налогообложения. | | Б | Налоговая база | 2 | обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований. | | В | Налоговая ставка | 3 | характеристика объекта, выраженная в стоимости, количестве, весе, объеме и других единицах измерения, исходя из которой определяют сумму налога. |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 2 | 3 | 1 | |
| 14 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Мировая экономика – это совокупность национальных экономик на основании международного разделения труда. В современном мире на формы международного сотрудничества влияет внешнеэкономическая ситуация, которая зависит от многих факторов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категория | | Содержание | | | А | Глобализация | 1 | политика свободной торговли, которая предполагает отмену ограничений по прохождению импортных товаров, установление низких таможенных тарифов. | | Б | Протекционизм | 2 | процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации. | | В | Фритредерство | 3 | защита собственного производителя от иностранной конкуренции на внутреннем рынке. Для этой политики характерны высокие таможенные тарифы, ограничение импорта. |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 2 | 3 | 1 | |
| 15 | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какие из перечисленных доходов не подлежат налогообложению?  1) премия  2) выплаты по временной нетрудоспособности  3) дополнительная заработная плата  4) стипендия студента | 4, согласно НК РФ, не облагаются НДФЛ стипендии студентов, аспирантов, ординаторов и ассистентов-стажеров организаций, ведущих образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам. |
| 16 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Экономический рост и его типы экономического роста | Экономический рост - количественное увеличение и качественное совершенствование общественного продукта и факторов его производства.  Экстенсивный тип осуществляется посредством использования дополнительных ресурсов, на изменяя среднюю производительность труда. Экстенсивный тип экономического роста предполагает увеличение применения факторов производства (труда, земли и капитала) на прежней технической основе (рост численности работников, увеличение потребляемого сырья и т.д.). Интенсивный тип связан с использованием более производительных факторов производства и технологии, т. е. происходит посредством повышения эффективности использования ресурсов. Интенсивный экономический рост означает качественное совершенствование факторов производства, внедрение достижений науки и техники, технологии, рост качества труда, качества продукции. |
| 17 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Как определяется прожиточный минимум? | Совокупность товаров и услуг, выраженных в стоимостной форме и предназначенных для удовлетворения потребностей, которые общество признает необходимыми для приемлемого уровня жизни. |
| 18 | *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана для 12 фирм, продающих товар на рынке, а также определить, какое необходимо принять решение государственным органам (разрешить или не разрешить) о слиянии 4-й и 6-й фирм при следующих исходных данных: - общий удельный вес продаваемой (выпущенной) продукции фирмами отрасли – 100%; - удельный вес продаваемой продукции каждой отдельной фирмой на рынке относительно ее общей величины: 1 – 23%; 2 – 17%; 3 – 12%; 4 – 10%; 5 – 9%; 6 – 8%; 7 – 7%; 8 – 5%; 9 – 3%; 10 – 2%; 11 – 2%; 12 – 2%; - слияние (объединение) отдельных фирм разрешается, если общее значение Херфиндаля-Хиршмана не превышает 1800 ед. (т.е. общей суммы квадратов удельных весов всей продаваемой продукции). | HHI(1)= = 1302  HHI(2)= =1381  1381< 1800, следовательно, слияние 6 и 8 фирмы будет разрешено |
| 19 | *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | год | Номинальный ВВП | Реальный ВВП | Дефлятор ВВП | | 2020 | 7920 | 7200 | … | | 2021 | … | 7600 | 1,15 | | 2022 | 9600 | … | 1,2 | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | год | Номинальный ВВП | Реальный ВВП | Дефлятор ВВП | | 2020 | 7920 | 7200 | 1,1 | | 2021 | 8740 | 7600 | 1,15 | | 2022 | 9600 | 8000 | 1,2 | |
| 20 | *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.*  В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.):   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Первый год | Пятый год | | Рабочая сила | 84 889 | 95 453 | | Занятые | 80 796 | 87 524 |   Рассчитать численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода. | Количество безработных (1 год) = 84889-80796= 4093 тыс.чел.  Количество безработных (5 год) = 95453-87524= 7929 тыс. чел.  Уровень безработицы (1 год)= 4093/84889 (%)= 4,8%  Уровень безработицы (5 год )=7929/95453 (%)= 8,3% |

**Задания и эталоны ответов для оценки компетенции ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание** | **Ответ (ключ)** |
| 1 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Укажите определения макроэкономических показателей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Расчёт ВВП | | Определение | | | А | ВВП по  расходам | 1 | Амортизаци я+ Косвенные налоги на бизнес+ Заработная плата наемных работников +Рентные платежи+ Процент +Доход от индивидуальных вложений+Налоги на прибыль корпораций + Дивиденды+ Нераспределенные прибыли корпораций | | Б | ВВП по  доходам | 2 | по добавленной стоимости на каждой стадии производства конечного продукта. | | В | производственный расчёт ВВП | 3 | ВНП = Y = C + I + G + NX |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 3 | 2 | 1 | |
| 2 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Найдите соотвествия   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категория | | Определение | | | А | Реальный ВВП | 1 | ВВП, измеренный при 100процентной занятости ресурсов | | Б | Номинальный ВВП | 2 | ВВП измеренный в постоянный ценах (ценах базисного периода) | | В | Потенциальный ВВП | 3 | ВВП, измеренный в текущих ценах |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 2 | 3 | 1 | |
| 3 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  **Инфляция – это**  **1) падение покупательной способности национальной валюты**  **2)** изменение нарицательной стоимости денежных знаков  3) аннулировании обесценивающейся денежной единицы  **4) рост цен** | 1,4 |
| 4 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Тезаврация – это:  1) перепродажа монет  2) изъятие драгоценных металлов из обращения с целью накопления  3) чеканка новых монет  4) создание золотого запаса страны | 2,4 |
| 5 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Монетная регалия — это  1) исключительное право государства на чеканку монеты и выпуск её в обращение  2) изъятие денежных знаков из обращения  3) изменение нарицательной стоимости денежных знаков  4)монополия государства на денежную эмиссию | 1,4 |
| 6 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Как проявляются последствия инфляции для потребителей?  1) увеличивается потребительский бюджет  2) повышаются реальные доходы  3) снижаются реальные доходы  4) падает доверие к национальной валюте | 3.4 |
| 7 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  В виде каких экономических явлений может проявиться инфляция в странах с плановой моделью экономики?   1. дефицитность экономики 2. падение качества товаров и услуг, 3. процветание «черного» рынка   4) повсеместное импортозамещение, падение курса национальной валюты  5) стихийное ценообразование, падение курса национальной валюты, шоковая терапия | 1, 2,3 |
| 8 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категория | | Содержание | | | А | Акция | 1 | письменное свидетельство кредитного учреждения (Государственного или иного банка) о депонировании денежных средств и праве вкладчика на получение депозита и процентов по нему по истечении определенного срока. | | Б | облигация | 2 | ценная бумага, свидетельствующая о праве ее владельца на долю в уставном капитале общества, позволя-ющая принимать участие в управле-нии, участвовать в прибылях и распределении остатков активов при ликвидации предприятия. | | В | сберегательный сертификат | 3 | вид срочной ценной бумаги, как правило, на предъявителя, удостоверяющей внесение определен-ной суммы денежных средств, по которой владельцу облигации ежегодно выпла-чивается фикси рованный процент. |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 2 | 3 | 1 | |
| 9 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категория | | Содержание | | | А | индекс Доу – Джонса | 1 | Британская фондовая биржа | | Б | индекс FTSE | 2 | Нью-Йоркской биржа | | В | индекс Никкей | 3 | Гонконгская фондовая биржа | | Г | индекс Хэнг Сенг | 4 | Токийская биржа |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 2 | 1 | 4 | 3 | |
| 10 | *Прочитайте текст и расположите**виды безработицы по негативному влиянию на экономику*   |  |  | | --- | --- | | 1 | фрикционная | | 2 | циклическая | | 3 | структурная |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 3 | 2 | |
| 11 | *Прочитайте текст, выберите все правильные ответы*  Что относится к социальным последствиям безработицы  1)падение покупательного спроса  2)сокращение сбережений населения,  3)рост количества самоубийств,  4) сокращение нервно-психических и сердечно-сосудистых заболеваний | 1,2,3 |
| 12 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Направление политики | | Содержание направления | | | А | Номинальная заработная плата | 1 | Количество товаров и услуг, которое можно приобрести на полученную заработную плату при сложившемся уровне цен | | Б | Реальная заработная плата | 2 | необходимый минимум, который обязан платить работодатель в месяц. | | В | Минималный размер оплаты труда | 3 | количество денег, которое получает наемный работник за использование своего труда |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 3 | 1 | 2 | |
| 13 | *Прочитайте текст и выберите правильные ответы*  *Государственная политика направлена на:*  1)сглаживанию колебаний экономического цикла, 2)стабилизации темпов экономического роста, 3) снижению в уровня занятости, 4) достижению высоких темпов инфляции | 1.2 |
| 14 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Мировая экономика – это совокупность национальных экономик на основании международного разделения труда. В современном мире существуют разные формы международного сотрудничества   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категория | | Содержание | | | А | Мировая торговля | 1 | Инвестиции | | Б | Финансовое сотрудничество | 2 | свободные экономические зоны | | В | Производственное сотрудничество | 3 | Бартер |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 3 | 1 | 2 | |
| 15 | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Какие из перечисленных доходов подлежат налогообложению?  1) материнский капитал  2) пенсия  3) дополнительная заработная плата  4) стипендия студента | 3, согласно НК РФ, не облагаются НДФЛ стипендии студентов, аспирантов, ординаторов и ассистентов-стажеров организаций, ведущих образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, пенсии. |
| 16 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Дайте определение транснациональной корпорации | Важнейшим субъектом прямого инвестирования в мире являются *транснациональные компании (ТНК).*По определению экономистов Гарвардской школы бизнеса, ТНК – это компании, имеющие филиалы в пяти и более странах. |
| 17 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Дайте определение кривой Лоренца | Кривая, отражающая неравномерность распределения совокупного дохода общества между различными группами населения |
| 18 | *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.*  В каких пределах определяется индекс Джини в государствах с активной социальной политикой. Варианты:  1)0,3-0,35  2) 0,4-0,5  3) 0,6-0,8 | 1, чем больше неравенство, тем в большей степени коэффициент Джини приближается к 1. |
| 19 | *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Показатели | 2020 | 2021 | 2022 | | ВВП в текущих ценах, у.е. | 2400 |  | 3864 | | ВВП в ценах 2022 года, у.е. |  | 3450 |  | | ВВП в ценах 2020 года, у.е. |  |  |  | | Инфляция в % к предыдущему году | 30 | 20 | 25 | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Показатели | 2020 | 2021 | 2022 | | ВВП в текущих ценах, у.е. | 2400 | 2760 | 3864 | | ВВП в ценах 2022года, у.е. | 3600 | 3450 | 3864 | | ВВП в ценах 2020 года, у.е. | 2400 | 2300 | 2576 | | Инфляция в % к предыдущему году | 30 | 20 | 25 | |
| 20 | *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | год | Номинальный ВВП | Реальный ВВП | Дефлятор ВВП | | 2020 | 7920 | 7200 | … | | 2021 | … | 7600 | 1,15 | | 2022 | 9600 | … | 1,2 | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | год | Номинальный ВВП | Реальный ВВП | Дефлятор ВВП | | 2020 | 7920 | 7200 | 1,1 | | 2021 | 8740 | 7600 | 1,15 | | 2022 | 9600 | 8000 | 1,2 | |

**Задания и эталоны ответов для оценки компетенции ПК – 4 Способен анализировать, регулировать и управлять бизнес-процессами, с учетом рисков на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание** | **Ответ (ключ)** |
| 1 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категория | | Определение | | | А | Уровень безработицы | 1 | Люди трудоспособного возраста | | Б | Продолжительность безработицы | 2 | определяется как отношение числа безработных к численности экономически активного населения, выраженное в%. | | В | Экономически активное население | 3 | официально зарегистрированы как желающие работать, но временно не имеющие подходящей работы и в то же время активно ее ищут. | | Г | Безработные | 4 | среднее время перерыва в работе |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 2 | 4 | 1 | 3 | |
| 2 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категория | | Определение | | | А | Структурная безработица | 1 | Характерна для конкретного региона | | Б | циклическая безработица | 2 | вызывается структурными изменениями производства, вызванными научно-техническим прогрессом | | В | Региональная безработица | 3 | связана с цикличностью развития экономики | | Г | сезонная | 4 | характерна для некоторых отраслей экономики |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 2 | 3 | 1 | 4 | |
| 3 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Задачей государства в эпоху интернационализации является:  1) обеспечение международной конкурентоспособности страны;  2) запрещение хождения иностранных денег;  3) укрепление государственного сектора;  4) повышение качества жизни | 1,4 |
| 4 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Теория внешней торговли меркантилистов предлагала: 1)стимулировать импорт и ограничивать экспорт; 2)ограничивать импорт и стимулировать экспорт; 3) поддерживать равновесие между экспортом и импортом;  4)проводить политику денежного баланса | 1,4 |
| 5 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Существуют следующие направления внешнеторговой политики государств (выберите действующие в международных экономических отношения) 1) международный экономический порядок; 2)свободная торговля (фритредерство);  3) протекционизм. | 2,3 |
| 6 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Открытость экономики России и интеграция её в мировое хозяйство означает, что выходить на внешний рынок может … 1) государственное или муниципальное предприятие; 2)производитель, только объединившись с двумя-тремя партнерами; 3) любой хозяйствующий субъект  4)экономический агент | 3,4 |
| 7 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Выбор страной внешнеторговой политики между протекционизмом и либерализацией зависит от …  1) географического положения страны  2) наличия природно-ресурсного потенциала; 3) решаемых задач  4) политико-экономической ситуации в стране. | 3, 4 |
| 8 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категория | | Содержание | | | А | ***Прямые инвестиции***. | 1 | предоставление среднесрочных и долгосрочных займов | | Б | ***Портфельные инвестиции*** *–* | 2 | непосредственные капитальные вложения в производственное или торговое предприятие, разведку или добычу полезных ископаемых. | | В | ***ссудного капитала*** | 3 | покупка ценных бумаг отдельных компаний с целью получения высоких дивидендов. |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 2 | 3 | 1 | |
| 9 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категория | | Содержание | | | А | Основной целью деятельности ТНК | 1 | невыплаты в бюджеты стран-реципиентов | | Б | положительные последствия деятельности ТНК для принимающих стран | 2 | получение максимальной прибыли | | В | негативные последствия деятельности ТНК | 3 | экономическое развитие принимающей страны |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 2 | 3 | 1 | |
| 10 | *Прочитайте текст и расположите**виды международного сотрудничества по мере развития*   |  |  | | --- | --- | | 1 | свободные экономические зоны | | 2 | вывоз капитала | | 3 | вывоз товаров |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 | 2 | 1 | |
| 11 | *Прочитайте текст, выберите все правильные ответы*  Привлекательными для ТНК в настоящее время остаются те страны из числа экономически отсталых, которые не обладают ………  1) дешевой рабочей силой; 2) сильным государственным регулированием;  3) высокой конкурентоспособностью экономики;  4) низким налогообложением; 5) близостью к источникам сырья | 2,3 |
| 12 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Направление политики | | Содержание направления | | | А | Совместное предприятие | 1 | межгосударственное передвижение технологий, «ноу-хау» на лицензионной основе, специалистов, научно-исследовательских коллективов, участие в международных конференциях, симпозиумах, совместных проектах. | | Б | Свободная экономическая зона | 2 | предприятие, созданное на основе вложения капитала отечественных и иностранных партнеров, совместно с которыми осуществляющее хозяйственную деятельность, управление и распределение прибылей. | | В | Научно-техническое сотрудничество | 3 | ограниченный район или тер-ритория, на кото-рой действует льготный режим хозяйствования, отменены некоторые ограничени |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 2 | 3 | 1 | |
| 13 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категория | | Содержание | | | А | Концессионные договоры | 1 | международного объединения экономики стран и государств в один общий рынок. | | Б | Глобализация | 2 | договоры о передаче прав на разработку и освоение природных ресурсов, заключаемые иностранными инвесторами | | В | международная экономическая интеграция | 3 | усиление взаимозависимости и взаимовлияния различных сфер и процессов мировой экономики |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 2 | 3 | 1 | |
| 14 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категория | | Содержание | | | А | Валютные отношения | 1 | цена денежной единицы государства, определяемая при ее конвертации. | | Б | Валютный курс | 2 | соотношение валют по покупательной способности | | В | Валютный паритет | 3 | отношения, складывающиеся при функционировании валюты в мировом хозяйстве. |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 3 | 1 | 2 | |
| 15 | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Валютные интервенции на валютном рынке осуществляются:  1) Центральным банком страны;  2) Правительством страны;  3) коммерческими банками;  4) валютной биржей. | 1, одна из основных функций ЦБ |
| 16 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Валютные интервенции | Поддержка фиксированных курсов обеспечивается *валютными интервенциями*, то есть деятельностью Центрального банка по скупке-продаже иностранной валюты для поддержания курса национальной валюты. Эта деятельность может осуществляться до тех пор, пока не изменятся фундаментальные курсообразующие факторы. Тогда валютные интервенции могут привести к резкому сокращению валютных резервов или инфляции, и государство вынуждено прибегать к девальвации или ревальвации. *Девальвация* – это официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам. *Ревальвация* – это официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам. |
| 17 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Демпинг и его значение в международной торговле | Демпинг – продажа товаров и услуг по искусственно заниженным ценам. Демпинговые цены существенно ниже [рыночных цен](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0), а иногда даже ниже, чем [себестоимость](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) товара или услуги. Демпинг проводится с различными целями: проникновение или укрепление на новом рынке, вытеснение конкурентов. |
| 18 | *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.*  «Утечка умов» и её последствия. | Международная миграция высококвалифицированных кадров (ученых, редких специалистов, иногда «звезд» искусства, спорта). Она негативно отражается на стране импортёре, так как государство теряет ценные трудовые ресурсы. |
| 19 | *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.*  *Дайте определение экспорту* | Экспорт– вывоз из страны товаров, произведенных, выращенных или добытых в стране, а также товаров, ранее ввезенных из-за границы и подвергшихся переработке. |
| 20 | *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.*  *Дайте определение импорту* | ввоз в страну товаров иностранного происхождения непосредственно из страны-производителя или страны-посредника для личного потребления, для промышленных, строительных, сельскохозяйственных и других пред­приятий или же для переработки с целью потребления внутри страны, или же с целью вывоза из нее |