МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НИЖЕГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**(ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА)**

*Кафедра «Экономика и организация предприятий АПК»*



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.01 АГРАРНАЯ ЭКОНОМИКА

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Экономика предприятия

(наименование профиля подготовки)

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения

(заочная)

Нижний Новгород 2022 г.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине Маркетинговый анализ деятельности предприятия**

**Цель изучения дисциплины** - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории аграрной экономики, раскрытие сущности основ взаимодействия теории и практики аграрной экономики, роли и значения аграрной экономики в современных рыночных условиях развития.

**К основным задачам** изучения дисциплины относятся: раскрыть специфику производства и экономических отношений в аграрной сфере, сформировать представление об особенностях рынков в системе агробизнеса, показать специфику форм организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в агропродовольственном секторе экономики, привить навыки анализа и прогноза развития агропродовольственных рынков.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

**ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики**:

|  |
| --- |
| ПК-1.1 Знать современные тенденции развития экономики; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей |

ПК-1.2 Уметь формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы

ПК-1.3 Владеть методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой

**ПК-6 Способен определять направления развития организации.**

ПК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

ПК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

ПК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать*:**

* специфику производства и экономических отношений в аграрной сфере;

-сформировать представление об особенностях рынков в системе агробизнеса;

***Уметь*:**

* показать специфику форм организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства в агропродовольственном секторе экономики;

***Владеть****:*

* терминологией и проблематикой в области ресурсосбережения,
* методами оценки эффективности типовых энергосберегающих и ресурсосберегающих мероприятий
* навыками расчета экономических показателей, анализа развития агропродовольственных рынков.

**1.Модели контролируемых компетенций:**

- компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций);

- место дисциплины, в процессе формирования каждой компетенции.

Таблица 1

Место дисциплины в процессе формирования каждой компетенции (ее части)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Дисциплины, участвующие в начальном этапе формирования компетенции  (базовый уровень) | Дисциплины, участвующие в основном этапе формирования компетенции  (средний уровень) | Дисциплины, участвующие в завершающем этапе формирования компетенции  (высокий уровень) |
| ПК-6Способен определять направления развития организации | **Аграрная экономика** | Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности  Модели формирования сбытовой деятельности организации  Системы государственной поддержки малого и среднего бизнеса  Эколого-экономические основы агробизнеса | Практика по профилю профессиональной деятельности  Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики | **Аграрная экономика**  Научно-исследовательская работа | Экономика организации (предприятия)  Практика по профилю профессиональной деятельности | Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания**

**по дисциплине Б1.В.01 «Аграрная экономика»**

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код компетенции | Уровни сформированности компетенции\* | | |
| базовый | средний | высокий |
| 1 | ПК-1  (1,2,3) | **Знать:** инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;  **Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных ,необходимых для решения поставленных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субьектов, отраслей и отраслевых рынков;  **Владеть:** навыками расчетов социально-экономических показателей |  |  |
| 2 | ПК-6(1,2,3) | **Знать:** основные понятия, категории и инструментальные средства аграрной экономики;  **Уметь:** рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность агарных экономических субьектов;  **Владеть:** современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы. |  |  |

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины\* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Понятие ресурсов и эффективности их использования | ПК–6  ПК–1 | Опрос студентов (30 минут).  Проводится для контроля усвоения учебного материала по теме. При подготовке к опросу необходимо ознакомиться со списком литературы.  Зачет |
| 2 | Управление ресурсами на предприятии | ПК–6  ПК–1 | Тест  Зачет |
| 3 | Материально-сырьевые производственные ресурсы. Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения. | ПК–6  ПК–1 | Тест  Зачет |
| 4 | Трудовые ресурсы и эффективность использования труда | ПК–6  ПК–1 | Отчет о выполнении практической работы  Тест  Зачет |

**2.2. Шкалы оценивания**

Таблица 4

Шкала оценивания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии |
| Зачтено | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков, показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне; оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками. |
| Не зачтено | Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, учебные задания не выполнены, либо качество их выполнения очень низкое. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков, на заданном уровне сформированности компетенции. |

Таблица 5

Шкала оценивания теста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала оценивания | Балл | Критерии |
| Отлично | 5 | количество правильных ответов более 85 % |
| Хорошо | 4 | количество правильных ответов 71-85 % |
| Удовлетворительно | 3 | количество правильных ответов 45-70 % |
| Неудовлетворительно | 2 | количество правильных ответов менее 45 % |

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине**

Таблица 8

Формы оценивания реализации компетенций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код компетенции | Оценочные средства | Процедура использования |
| 1 | Аграрное производство и рынки сельскохозяйственной продукции | ПК–6  ПК–1 | Зачет | Вопросы к зачету выдаются за 2 недели до сдачи. |
| 2 | Уровень развития аграрного производства и сельскохозяйственных рынков | ПК–6  ПК–1 | Тест  Зачет | Тесты выполняются индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Вопросы к зачету выдаются за 2 недели до сдачи. |
| 3 | Финансовые условия предпринимательства в агропродовольственном секторе экономики. | ПК–6  ПК–1 | Тест  Зачет | Тесты выполняются индивидуально, письменно или в ЭИОС.  Вопросы к зачету выдаются за 2 недели до сдачи. |

**4. Оценочные средства**

**Задания для подготовки к экзамену**

**4.1. Задания и эталоны ответов для оценки компетенции ПК–1Способен определять направления развития организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Задание | Эталон ответа |
| 1 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Определение | | Содержание | | | А | Сущность экономической эффективности | 1 | производственная деятельность окупается, но прибыль не приносит. | | Б | Нулевое значение прибыли деятельности предприятия | 2 | получение максимума возможных благ (выгод) от имеющихся ресурсов. | | В | Выручка | 3 | получение денежных средств в кассу и на расчетный счет предприятия |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 2 | 1 | 3 | |
| 2 | *Прочитайте текст и установите правильную последовательность.*  Укажите последовательность трех основных этапов инвестиционного цикла:   1. Инвестиции (собственно затраты, вложения средств),   2) Прединвестиционный,  3) Эксплуатационный (возмещение затраченных средств).  Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 2 | 1 | 3 | |  |
| 3 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Направление сознания | | Содержание направления сознания | | | А | Себестоимость продукции | 1 | Затраты непосредственно связан-ные с производством продукции | | Б | Производственные затраты | 2 | Затраты по реализации продукции | | В | Внепроизводственные расходы | 3 | Денежное выражение текущих издержек производства и реализации продукции или услуг |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 3 | 1 | 2 | |  |
| 4 | *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  Эффективность использования труда измеряется— . Это — …   1. выручкой 2. показателем производительности труда 3. затратами времени 4. оплатой труда | 2,  отношение стоимости всей произведенной продукции к численности работников или затратам времени работников (чел.-ч) |  |
| 5 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Эффективность использования основных фондов сельскохозяйственного предприятия измеряется следующими показателями:   1. фондообеспеченность 2. фондоемкость 3. трудоемкость 4. фондоотдача | 2, 4 |
| 6 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня правильный вариант ответа.*  Предприятие произвело за год несколько видов продукции: продукция А– на 12000 тыс. руб., продукция Б – на 7 000 тыс. руб., продукция В – на 6000 тыс. руб. Среднесписочная численность работников предприятия составила 110 человек. Определить показатель годовой выработки на предприятии (стоимостной метод, округлять до десятых):   1. *22,73 тыс. руб.* 2. *227,3 тыс. руб.* 3. *345,5 тыс. руб.* 4. *277,0 тыс. руб.* | 2 |
| 7 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Прибыль в расчете на 1 ц молока:   1. разница между выручкой и полной себестоимостью, деленная на объем реализованного молока; 2. рассчитывается делением полной себестоимости на валовый объем продукции; 3. рассчитывается делением прибыли на объем реализованного молока. | 1, 3 |
| 8 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  **Как рассчитывается уровень товарности сельскохозяйственной продукции?** | Уровень товарности – это отношение объема реализованной продукции к валовой продукции, выраженный в процентах. |
| 9 | *Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.*  **Что такое** расценка**?** | Расценка – это оплата за единицу работ или за единицу продукции. |
| 10 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Определение | | Содержание | | | А | Основная | 1 | Отрасль, имеющая наибольший удельный вес в товарной продукции предприятия. | | Б | Дополнительная | 2 | отрасль, которая способствует развитию главной отрасли или сопутствуют ей, улучшая использование трудовых и материальных ресурсов, а также земли. | | В | Вспомогательные отрасли | 3 | производства, необходимые для обеспечения условий функционирования всех остальных элементов хозяйства региона. |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 1 | 2 | 3 | |
| 11 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Что такое производственная себестоимость? | Производственная себестоимость характеризует размер денежно-материальных затрат на единицу продукции. |
| 12 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Что характеризует производительность труда в сельском хозяйстве? | Производительность труда характеризует способность производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции |
| 13 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Импортозамещение - это | Импотозамещение – важнейший фактор достижения утраченной продовольственной безопасности, то есть частичная или полная замена импортных товаров отечественными. |
| 14 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Экспортоориентированная экономика представляет собой | Экспортоориентированная экономика представляет собой совокупность отраслей, ориентированных на экспорт.  Она направлена на завоевание большей доли мирового рынка и способствует развитию экспортных отраслей агропромышленого комплекса, увеличени. Производства конкурнентоспособной продукции, росту налоговых платежей, созданию дополнительных рабочих мест, привлечению валютных средств в страну и их инвестирование в развитие отечественного производства. |
| 15 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Ресурсный потенциал сельскохозяйственного предприятия | Представляет собой совокупность земельных, трудовых и материальных ресурсов, находящихся в его распоряжении. |
| 16 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Что такое интенсивная химизация в земледелии ? | Интенсивная химизация в земледелии - это процесс совершенствования применения соответствующих средств, сопровождающийся увеличением выхода сельскохозяйственной продукции при одновременном снижении себестоимости ее единицы на основе повышения плодородия почтвы и сохранности урожая пр условии соблюдения основных законом земледелия. |
| 17 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Кадастр -это | это свод сведений об объектах имущества (в том числе недвижимости) и о праве на это имущество. |
| 18 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Как рассчитать уровень рентабельности производства зерна | Уровень рентабельности производства представляет собой сумму прибыли на 1 руб. производственной себестоимости . |
| 19 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Сезонность сельскохозяйственного производства. | Несовпадение периода производства с рабочим периодом. |
| 20 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Рекультивация — это? | Рекультивация — приведение в пригодное состояние площадей, которые ранее использовались для добычи ископаемых и других целей, возвращение их сельскому хозяйству. |

**4.1. Задания и эталоны ответов для оценки компетенции ПК-6. Способен определять направления развития организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  Канал реализации аграрной продукции представляет собой совокупность юридических и физических лиц, которые выступают как посредники или участники сбыта, принимают на себя или помогают передать кому- то другому право собственности на конкретный товар на его пути от производителя к потребителю:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Каналы реализации аграрной продукции | | Содержание | | | А | Двухуровневый канал | 1 | Включает одного посредника-розничную торговлю | | Б | Канал нулевого уровня | 2 | Предполагает наличие двух посредников | | В | Одноуровневый канал | 3 | состоит из производителя, продающего свой товар потребителям | | Г | Трехуровневый канал | 4 | Предполагает наличие оптовой торговли, мелкооптовой и розничной торговли |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 2 | 3 | 1 | 4 | |
| 2 | *Прочитайте текст и установите соответствие*  Опишите методы государственного регулирования агропромышленного производства:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Методы | | Содержание методы | | | А | Прямые методы | 1 | Создание соответствующих организационных структур-государственных агентств, компаний. | | Б | Косвенные методы | 2 | Государство создает предпосылки к тому, чтобы при самостоятельном выборе субьекты отдавали предпочтение тем вариантам экономических решений, которые соотвествуют целям государственной экономической политики. | | В | Организационные методы | 3 | Административные меры, оказывающие влияние непосредственно на объект, стимулируя и ограничивая его интересы |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 3 | 2 | 1 | | ПК-6 |
| 3 | *Прочитайте текст и укажите последовательность основных этапов анализа материальных ресурсов.*  Выделяют пять основных этапов жизненного цикла инвестиционного проекта:   1. Исполнение 2. Планирование 3. Подготовительный 4. Инициация      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 4 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  К материально-техническим факторам роста производительности труда относят:   1. модернизация действующего оборудования; 2. повышение уровня механизации и автоматизации производства; 3. взаимоотношения в коллективе. | 1,2 |
| 5 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  К непосредственному окружению организации относятся:   1. поставщики 2. покупатели 3. рабочая сила 4. состояние мировых рынков | 1,2,3 |
| 6 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Составление стратегического плана – это функция:   1. внешних консультантов; 2. руководства; 3. финансового отдела. | 2 |
| 7 | *Прочитайте текст и выберите из приведенного перечня все правильные варианты ответа.*  Главной целью стратегического анализа внешней среды организации является: информация, которую надо учитывать при формулировании стратегических целей организации:   1. изучение специфики товара конкурента. 2. информация об угрозах, которую надо учитывать при разработке конкретной стратегии организации, 3. изучение специфики товара конкурента. | 2 |
| 8 | *Прочитайте текст, выберите все правильные ответы*  Тактические планы разрабатываются, как правило, на:   1. один день; 2. один год; 3. перспективу. | 2 |
| 9 | *Прочитайте текст и установите соответствие.*  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Перспектива | | Содержание | | | А | Проблемное окружение | 1 | стратегическое планирование бывает рассчитано на | | Б | Долгосрочная перспектива | 2 | упорядоченный перечень основных проблем, связанных с внешними и сточниками |   Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:   |  |  | | --- | --- | | А | Б | |  |  | | |  |  | | --- | --- | | А | Б | | 2 | 1 | |
| 10 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Что представляет собой залежь? | Залежь- это земельные участки, которые по различным причинам не засеваются более года сельскохозяйственными культурами. |
| 11 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Анализ внешней среды – это: | Анализ внешней среды – это контроль внешних факторов для определения возможностей и угроз организация работы по анализу рынка |
| 12 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Сегментация рынка – это: | Сегментация рынка – это:  структурирование потребителей, заинтересованных в определенных товарах или услугах стратегия выборочного проникновения на рынок |
| 13 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Конкурентные преимущества-это | положение фирмы на рынке, позволяющее ей преодолевать силы конкуренции и привлекать покупателей |
| 14 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Стратегическая альтернатива – это: | стратегический выбор организации система продуктов и услуг организации |
| 15 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Концентрация производства – это: | процесс сосредоточения орудий производства, рабочей силы и выпуска продукции на все более крупных предприятиях |
| 16 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Фондоемкость продукции на сельскохозяйственном предприятии рассчитывается как отношение: | среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости валовой продукции |
| 17 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  С целью финансирования капитальных вложений используют следующие источники и способы финансирования | -собственные финансовые ресурсы и внутрихозяйственные резервы инвесторов (прибыль, страховые возмещения и тп.);  - Заемные средства (банковские и бюджетные кредиты, облигационные займы);  -привлеченные средства;  -инвестиционные ассигнования из государственного бюджета, местных бюджетов и внебюджетных фондов. |
| 18 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Инвестиционный риск-это? | Возможность потери денежных средств или получения убытка в результате реализации инвестиционного проекта. |
| 19 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Под агропромышленным кластером понимают | Под агропромышленным кластером понимают совокупность организаций и учреждений географически и технологически взаимосвязанных между собой с целью увеличения производства сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки, повышения его конкурентоспособности на основе широкого использования инноваций. |
| 20 | *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  Крестьянское ( фермерское ) хозяйство | Обьединение граждан, связанных родством и ( ил)свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии. |