

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
цифровой трансформации

\_\_\_\_\_ А.В. Шарина

14 декабря 2023 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

образовательной программы специальности среднего профессионального образования —  
программы подготовки специалистов среднего звена

### **21.02.19 Землеустройство**

г. Нижний Новгород  
2023

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2022 г. №339 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.06.2022, регистрационный № 68941).
2. Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания по заданию Министерства просвещения РФ.

Принята и рекомендована к утверждению решением методической комиссии агрономического факультета от «25» октября 2023 года, протокол № 9.

Автор-составитель:

Иванов В.В., проректор по воспитательной, социальной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО НГАТУ

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	21
3.1. Кадровое обеспечение	21
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	23
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	23
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	24
3.5. Анализ воспитательного процесса	25

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся отдела образовательных программ СПО ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания**  
**Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной**  
**организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе</p>

<p>мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического,</p>

эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
<b>Ценности научного познания</b>
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.
Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
<b>Патриотическое воспитание</b>
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,

<p>творчестве людей, профессиональном мастерстве.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений;
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия – Разговоры о важном;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска».

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной направленности;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музеи, технопарк, на предприятия и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях);

по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холлы, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной

форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, предусматривает:

- организацию и деятельность в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, в анализе ее воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение

центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### **Модуль «Уклад ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ»**

Воспитание в рамках Уклада ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ;

- построение системы воспитательной работы в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы отдела образовательных программ СПО ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ;

- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **Модуль «Спорт и здоровье»**

Данный модуль формирует позитивную модель физической культуры, здоровый и безопасный образ жизни. В результате реализации данного модуля будет создана система здоровьесозидающего и физкультурно-спортивного образования и воспитания, которая будет включать:

- модель проведения уроков физической культуры;
- участие в спортивных мероприятиях ФГБОУ ВО НГТУ;
- формирование личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья;
- предоставление каждому обучающемуся возможности для реализации и выбора здорового образа жизни.

### **Модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

### **Модуль «Студенческие объединения»**

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Военно – патриотический клуб
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиациентр;
- МОО Российские Студенческие Отряды;
- Центр студенческого творчества.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

для реализации рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление по воспитательной работе и социальной защите обеспечивается кадровым составом, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Ректор ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ	Ответственность за организацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ
Проректор по воспитательной, социальной работе и молодежной политике	Организация и реализация воспитательного процесса
Сотрудники управления по воспитательной работе и социальной защите	Реализация воспитательного процесса
Преподаватели СПО	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители групп СПО	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах

## **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте: <https://nnsaa.ru/>

## **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в

образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, качеству воспитывающей среды, символике ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в

поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов образовательной организации ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам

конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-

психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются Ученым советом ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ.

Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ на 2023 – 2024 учебный год – см. в Приложении к Программе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
цифровой трансформации

\_\_\_\_\_ А.В. Шарина

14 декабря 2024 г

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

образовательной программы специальности среднего профессионального образования —  
программы подготовки специалистов среднего звена

**21.02.19 Землеустройство**

Нижний Новгород,

2024

Календарный план воспитательной работы разработана на основе Рабочей программы воспитания образовательной программы специальности среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Принят и рекомендован к утверждению решением методической комиссии агрономического факультета от «25» октября 2024 года, протокол № 9.

Автор-составитель:

Иванов В.В., проректор по воспитательной, социальной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО «НГАТУ»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
01.09.2023	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты	Актный зал ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ, ответственный за ВР на факультете	«Основные воспитательные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»
01.09.2023	Профилактическая беседа инспектора ПДН ОМВД «Соблюдение КоАП РФ, УК РФ и личная безопасность»	Студенты, проживающие в студенческом общежитии	Актный зал ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ, ответственный за ВР на факультете	«Профилактика и безопасность»
01-04.09.2023	Всероссийский открытый урок (тематический)	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
03.09.2023	Видеосюжет «Это надо живым», посвященный трагедии в Беслане	Студенты	Размещение в соц. сетях ФГБОУ ВО НГАТУ	Библиотека Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие медиа»
05.09.2023	«Посвящение в студенты». Вручение студенческих билетов	Студенты	Аудитория 123	Классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
07.09.2023	Верёвочный курс	Студенты	Территория ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ, ответственный	«Основные воспитательные мероприятия»,

				за ВР на факультете Классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
1-й четверг сентября	Заседание учебно-воспитательных комиссий	Члены УВК	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Деканат факультета	«Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды»
2-й четверг сентября	Заседание студенческого профкома	Члены студенческого профкома	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Самоуправление»
2-я неделя сентября	Классный час «Выборы актива группы»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Классные руководители	«Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды»
2- 4 неделя сентября	Тренинг «Здравствуй! Это я»	Студенты	ФГБОУ ВО НГТУ	Классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
14.09.2023	Акция «Пешеходам о правилах дорожного движения»	Активисты и волонтеры	Пешеходный переход около академии	Управление по ВР и СЗ Ответственный за ВР на факультете	«Профилактика и безопасность»
15.09.2023	Презентация дополнительного образования.	Студенты	Размещение в соц. сетях ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Организация предметно-пространственной среды»

3-я неделя сентября	<p>Правовой лекторий для студентов с инспектором ПДН на тему:  «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Последствия привлечения несовершеннолетних к юридической ответственности. Профилактика суицидальных наклонностей. Комментирование основных статей КоАП РФ и УК РФ: 20.20, 20.21, 20.1, 20.22, 7.27, 6.24, 20.2, 20.3, 6.9 КоАП РФ и др.; 158, 228, 166, 115, 116 УК РФ и др.</p>	Студенты	Актовый зал ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ Ответственный за ВР на факультете Классные руководители	«Профилактика и безопасность»
3-я неделя сентября	<p>Исследование индивидуальных особенностей студентов, психолого-педагогическая диагностика</p>	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Психолог Классные руководители	«Профилактика и безопасность»

3-я неделя сентября	Заседание Совета общежития	Члены совета общежития	Общежитие ФГБОУ ВО НГТУ	Ответственный за ВР на факультете	«Самоуправление»
22.09.2023	Эстафетный пробег	Студенты	Территория ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Спорт и здоровье»
22.09.2023	Конкурс знатоков «Колесо истории»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
3-4 неделя сентября	Правовой час – презентация «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних на основе статей КоАП РФ и УК РФ, разъяснение ответственности за нарушение ст. 20.20, 20.21, 20.1., ст. 158, 228 и др.» для студентов	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Профилактика и безопасность»
3-4 неделя сентября	Час правовых знаний «Вооружен, значит предупрежден»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Профилактика и безопасность»
28.09.2023	Беседа «Взгляд в профессию менеджера по продажам»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Деканат факультета	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Сентябрь	Акция «Наш дом»	Студенты 2,	Территория ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Экология»
4 неделя	Общее собрание по выбору актива группы	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Самоуправление»
В течение месяца	Занятия в объединениях дополнительного образования	Студенты	Помещения ФГБОУ ВО НГАТУ по расписанию работы ДО	Управление по ВР и СЗ	«Студенческие объединения»
1-я неделя октября	Час психолога «Ложное товарищество»	Студенты, проживающие в общежитии	Аудитория 123 ФГБОУ ВО НГАТУ	Психолог Классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
1-я неделя октября	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к Дню гражданской обороны Российской Федерации	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Профилактика и безопасность»
5-6.10.2023	Первенство академии по шахматам	Студенты	Читальный зал ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Спорт и здоровье»
1-й четверг октября	Заседание учебно-воспитательных комиссий	Члены УВК	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Деканат факультета	«Основные воспитательные мероприятия»
09.10.2023	Родительское собрание «Условия обучения в ФГБОУ	Родители студентов	Актовый зал ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Взаимодействие с родителями (законными

	ВО НГАТУ планы и перспективы работы академии в новом				представителями)»
09.10.2023	Групповые родительские собрания	Родители студентов	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классный руководитель	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
2.10.-7.10.2023	Единый классный час «Профессионал с большой буквы»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
2.10.-7.10.2023	Единый классный час «Путешествие в профессию»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
2.10.-7.10	Единый классный час- конкурс «Я будущий специалист»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
11.10.-21.10.2023	Единый классный час «Как сохранить экологический ресурс планеты» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии ВместеЯрче	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Экология»
13.10.2023	Видеожурнал «Платить и зарабатывать с пластиковой картой»	Студенты	Аудитория 244 ФГБОУ ВО НГАТУ	Деканат факультета	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Студенческие медиа»
2-я неделя октября	Групповые родительские	Родители студентов	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Работа с родителями»

	собрания				
2-я среда октября	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и	Студенты требующие контроля и	Аудитория 244 ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Правовое просвещение и профилактика
2-й четверг октября	Заседание студенческого профкома	Члены студенческого профкома	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Самоуправление»
16.10.2023	Библиотечный урок «Поговорим о воспитанности»	Студенты	Читальный зал ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ Библиотека	«Культурно-творческий»
3-я неделя октября	Круглый стол «Что я знаю о последствиях совершения правонарушений?»	Студенты, состоящие на контроле	Читальный зал ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Профилактика и безопасность»
3-я неделя октября	Классный час «Профилактика сезонных заболеваний»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Спорт и здоровье»
3-я неделя октября	Классный час «Прививки: «за» и «против»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Спорт и здоровье»
3-я неделя октября	Заседание Совета общежития	Члены совета общежития	Общежитие ФГБОУ ВО НГАТУ	Воспитатели общежития,	«Самоуправление и социальная
23.10.2023	Беседа «Финансовая безграмотность – опасная вещь»	Студенты	Аудитория 222 ФГБОУ ВО НГАТУ	Деканат факультета	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
26.10.2023	Круглый стол «История моей	Студенты	Аудитория 222 ФГБОУ ВО НГАТУ	Деканат факультета	«Социальное партнёрство и участие

	специальности»				работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4-я неделя октября	Лекторий «Наркотики. Опасная игра» с участием представителя отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД России по г. Н.Новгороду	Студенты	Актовый зал ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Профилактика и безопасность»
4-я неделя октября	Соревнований по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты	Площадка для стрельбы ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Спорт и здоровье»
30.10.2023	Конкурс творческих программ «Виват, студент!»	Студенты	Актовый зал	Управление по ВР и СЗ	«Организация предметно пространственной среды»
В течение месяца	Выпуск информационного бюллетеня «День сухопутных войск»	Студенты	Размещение информации на сайте ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие медиа»
В течение месяца	Анонимное анкетирование «Отношение к ПАВ»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Психолог Классные руководители	«Профилактика и безопасность»

В течение месяца	Занятия в объединениях дополнительного образования	Студенты	Помещения ФГБОУ ВО НГАТУ по расписанию работы ДО		«Профилактика и безопасность» «Спорт и здоровье» «Организация предметно-пространственной среды»
03.11.2023	Видеосюжет, «Единым духом мы сильны», ко Дню народного единства	Студенты	Размещение в соц. сетях ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Студенческие медиа»
1-й четверг ноября	Заседание учебно-воспитательных комиссий	Члены УВК	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Деканат факультета	«Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
2-я неделя ноября	Тренинг «Шаги навстречу»	Студенты	Аудитория 123 ФГБОУ ВО НГАТУ	Психолог	«Спорт и здоровье»
2-я неделя ноября	Встреча инспектора по безопасности дорожного движения со студентами	Студенты	Актовый зал ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Профилактика и безопасность»
2-я среда ноября	Заседание Совета по профилактике	Студенты требующие контроля и осуществления ИПР	Аудитория 244 ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Профилактика и безопасность»

2-й четверг ноября	Заседание студенческого профкома	Члены студенческого профкома	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Психолог, председатель студенческой комиссии профсоюзной организации ФГБОУ ВО НГАТУ	«Самоуправление»
15.11.2023	Урок толерантности «Услышим друг друга»	Студенты	Читальный зал ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ Библиотека	«Студенческие объединения» «Организация предметно-пространственной среды»
16.11.2023	Акция «Под одним небом»	Активисты и волонтеры	Вестибюль академии	Управление по ВР и СЗ	«Организация предметно-пространственной среды»
16.11.2023	Классный час на тему «Толерантность дорога - к миру»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
3-я неделя ноября	Заседание Совета общежития	Члены совета общежития	Общежитие ФГБОУ ВО НГАТУ	Воспитатели, председатель Совета общежития	«Самоуправление»
23.11.2023	Видео урок финансовой грамотности «Зачем быть финансово	Студенты	Аудитория 222 ФГБОУ ВО НГАТУ	Деканат факультета	«Социальное партнёрство и участие работодателей»

	грамотным?»				
27.11.2023	Откровенный разговор «Все на земле о материнских рук» (ко дню Матери)	Студенты	Читальный зал	Библиотека Классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Встреча студентов 2006 года рождения с работниками военкомата по вопросу первоначальной постановки граждан на воинский учет	Студенты 1,	ВКНО по городскому округу Н.Новгород	Управление по ВР и СЗ	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
В течение месяца	Прохождение профессионально психологического отбора юношами 2005 года рождения	Студенты 1,	ВКНО по городскому округу Н.Новгород	Управление по ВР и СЗ	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
В течение месяца	Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.)	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Психолог Классные руководители	«Профилактика и безопасность»
29.11.2023	Внеклассное мероприятие «Как повысить культуру речи».	Студенты	Аудитория 123 ФГБОУ ВО НГТУ	Классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»

4-я неделя ноября	Классный час ко Дню матери – конкурс «Спасибо тебе, мама!»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Занятия в объединениях дополнительного образования	Студенты	Помещения ФГБОУ ВО НГАТУ по расписанию работы ДО		«Студенческие объединения»
01.12.2023	Классный час «1 декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Классное руководство»
01.12.2023	Единый классный час, посвящённый Дню борьбы со СПИДом «СПИД – болезнь, но не приговор»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Классное руководство»
1-я неделя декабря	Час психолога «Настоящее всегда важнее прошлого»	Студенты, проживающие в общежитии	Аудитория 123	Психолог	«Основные воспитательные мероприятия»
1-й четверг декабря	Заседание учебно-воспитательных комиссий	Члены УВК	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Деканат факультета	«Организация предметно-пространственной среды»

08.12.2023	Акция «Остановим коррупцию вместе!»	Активисты и волонтеры	Вестибюль академии	Управление по ВР и СЗ	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
2-я неделя декабря	Групповые родительские собрания	Родители студентов	Аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Классные руководители	«Классное руководство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
2-й четверг месяца	Заседание студенческого профкома	Члены студенческого профкома	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Председатель студенческой комиссии профсоюзной организации ФГБОУ ВО НГТУ	«Самоуправление»
2-я неделя декабря	Классный час на тему: «Кто ты, гражданин России»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
2-я среда декабря	Заседание Совета по профилактике	Студенты требующие контроля и осуществления ИПР	Аудитория 244 ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Уклад ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ» «Профилактика и безопасность»
3-я неделя декабря	Заседание Совета общежития	Члены совета общежития	Общежитие ФГБОУ ВО НГТУ	председатель Совета	«Самоуправление»

				общежития	
15.12.2023	Библиотечный урок «Мир без барьеров» (к международному дню инвалидов)	Студенты	Читальный зал ФГБОУ ВО НГТУ	Библиотека	«Основные воспитательные мероприятия»
3-я неделя декабря	Беседа «Профессиональные качества личности»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Психолог	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
3-я декада декабря	Беседа инспектора ПДН со студентами, состоящими на профилактическом учете на тему: «Зимние каникулы без правонарушений» (комментирование статей КоАП РФ и УК	Студенты	ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Профилактика и безопасность»
3-я неделя декабря	Классный час - практикум «Ищу работу. Правила успешной самопрезентации»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Классное руководство»
20.12.2023	Внеклассное мероприятие «Культура речевого этикета».	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Ответственный за ВР на факультете	«Уклад ФГБОУ ВО Нижегородский ГТУ» «Основные воспитательные

					мероприятия»
21.12.2023	Конкурс творческих работ «Моя профессия-мое будущее»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Деканат факультета	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
23.12.2023	Заочная экскурсия «По городам России»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Ответственный за ВР на факультете	«Образовательная деятельность»
До 27.12. 2023	Конкурс «Новогодний креатив»	Студенты	Размещение в соц. сетях ФГБОУ ВО НГАТУ	Ответственный за ВР на факультете	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие медиа»
В течение месяца	Диагностика степени адаптации 1-курса к условиям обучения в академии (методика Эйденмиллера и Юстицкого)	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Психолог	«Профилактика и безопасность»
28.12.2023	Классный час «Безопасные каникулы»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Урок здоровья	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие ФГБОУ ВО НГАТУ	Ответственный за ВР на факультете	«Спорт и здоровье»
В течение месяца	Занятия в объединениях дополнительного образования	Студенты	Помещения ФГБОУ ВО НГАТУ по расписанию работы		«Организация предметно-пространственной

			ДО		среды»
1-я неделя января	Спортивно-оздоровительные мероприятия в каникулярное время	Студенты	Спортивные объекты города	Классные руководители	«Спорт и здоровье»
2-й четверг января	Заседание учебно-воспитательных комиссий	Члены УВК	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Деканат факультета	«Уклад ФГБОУ ВО Нижегородский ГТУ» «Профилактика и безопасность»
3-й четверг января	Заседание студенческого профкома	Члены студенческого профкома	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Организация предметно-пространственной среды»
3-я среда января	Заседание Совета по профилактике	Студенты, требующие контроля и осуществления ИПР	Аудитория 244 ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Уклад ФГБОУ ВО Нижегородский ГТУ» «Профилактика и безопасность»
3-я неделя января	Заседание Совета общежития	Члены совета общежития	Общежитие ФГБОУ ВО НГТУ	Воспитатели, председатель Совета общежития	«Самоуправление»
15.01. - 19.01.2024	Единый классный час «Твой трудовой	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и

	старт»				трудоустройство» «Классное руководство»
25.01.2024	Участие в программе мероприятий, посвященной празднованию «Дня студента»	Студенты	Актовый зал ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Организация предметно- пространственной среды» «Самоуправление»
25.01.2024	Фестиваль студенческого творчества «Молодым везде дорога»	Студенты	Актовый зал ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Организация предметно- пространственной среды» «Самоуправление»
4-я неделя января	Час психолога «Умей сказать НЕТ!»	Студенты	Аудитория 123	Психолог	«Профилактика и безопасность»
4-я неделя января	Классный час «Культура речи и культура поведения в моей будущей профессии»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
26.01.2024	Классный час «Холокост и дети»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение	Диагностика уровня	Студенты	ФГБОУ ВО НГТУ	Психолог,	«Основные

месяца	воспитанности			Классные руководители	воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Беседа «Грипп. Профилактика»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Ответственный за ВР на факультете	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Занятия в объединениях дополнительного образования	Студенты	Помещения ФГБОУ ВО НГТУ по расписанию работы ДО	Управление по ВР и СЗ	«Организация предметно-пространственной среды»
1-я неделя февраля	Классный час «Плюсы и минусы интернета»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Классное руководство»
1-й четверг февраля	Заседание учебно-воспитательных комиссий	Члены УВК	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Деканат факультета	«Основные воспитательные мероприятия»
8.02.2024	Классный час «Наука на страже природы»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Классные руководители	«Образовательная деятельность»
2-я неделя февраля	Проведение разъяснительной работы среди студентов инспектором по безопасности дорожного движения	Студенты	Актовый зал ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Профилактика и безопасность»

	на тему: «Значение соблюдения ПДД как залог безопасности участников дорожного движения»				
2-я неделя февраля	Групповые родительские собрания	Родители студентов 1,	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Классное руководство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
2-я среда февраля	Заседание Совета по профилактике	Студенты, требующие контроля и осуществления ИПР	Аудитория 244 ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Уклад ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ»
2-й четверг февраля	Заседание студенческого профкома	Члены студенческого профкома	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Самоуправление»
15.02.2024	Классный час, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
15.02.2024	Акция «Love is...»	Активисты и	Вестибюль	Управление по	«Самоуправление»

		волонтеры	академии	ВР и СЗ	
15.02.2024	Игра «Русское поле»	Студенты	Учебная лаборатория птицеводства	Деканат факультета	«Студенческие объединения»
3-я неделя февраля	Классный час встреча с представителями вузов города	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
3-я неделя февраля	Групповая работа «Рука помощи – это	Студенты	Аудитория 123	Психолог	«Профилактика и безопасность»
3-я неделя февраля	Заседание Совета общежития	Члены совета общежития	Общежитие ФГБОУ ВО НГАТУ	Воспитатели общежития, председатель Совета общежития	«Самоуправление»
21.02.2024	Турнир знатоков русского языка «Родной язык – язык души» (к международному дню родного языка)	Студенты	Читальный зал ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Образовательная деятельность»
22.02.2024	Классный час – устный журнал «История вооруженных сил»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия»
4-я неделя февраля	Час психолога «Внимание -	Студенты	Аудитория 123	Психолог Воспитатели	«Профилактика и безопасность»

	игромания!»				
4-я неделя февраля	Классный час «Возможности электронной коммерции»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27.02.2024	Литературная гостиная «900 дней мужества». (к 80-летию освобождения блокадного Ленинграда)	Студенты	Актовый зал ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Образовательная деятельность»
В течение месяца	Диагностика организаторских и коммуникативных способностей	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Психолог	«Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Беседа «Гепатит. Профилактика»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Ответственный за ВР на факультете	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Занятия в объединениях дополнительного образования	Студенты	Помещения ФГБОУ ВО НГАТУ по расписанию работы ДО	Управление по ВР и СЗ	«Студенческие объединения»
01.03.2024	Акция ««Нарко-стоп!»	Активисты и волонтеры	ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Профилактика и безопасность»
1-я неделя марта	Зимний спортивный	Студенты	ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по	«Спорт и здоровье»

	праздник здоровья «Проводы русской зимы»			ВР и СЗ Классные руководители	
1-я неделя марта	Участие в проведении Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» посвященного празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Студенты 1,	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Профилактика и безопасность»
1-я неделя марта	Классный час «Женщины в истории России»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Классное руководство»
1-й четверг марта	Заседание учебно- воспитательных комиссий	Члены УВК	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Деканат факультета	«Организация предметно- пространственной среды»
04.03.2024	Час интересных сообщений о великих женщинах России «Быть женщиной – великий шаг»	Студенты	Читальный зал ФГБОУ ВО НГТУ	Музей Библиотека	«Самоуправление»

05.03.2024	Праздничный концерт к 8 марта «Лучшим, любимым, самым прекрасным»	Студенты	Актовый зал ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Самоуправление»
2-я среда месяца	Заседание Совета по профилактике	Студенты требующие контроля и	Аудитория 244 ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность»
2-й четверг марта	Заседание студенческого профкома	Члены студенческого профкома	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Психолог, председатель студенческой комиссии профсоюзной организации ФГБОУ ВО НГАТУ	«Самоуправление»
3-я неделя марта	Первенство академии по баскетболу	Студенты	Спортивный зал академии	Управление по ВР и СЗ	«Спорт и здоровье»
3-я неделя марта	Тематический урок «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникам в годы Великой Отечественной войны»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Образовательная деятельность»

3-я неделя марта	Проведение тематической беседы посвящённой истории родного края, традициям и символам воинской чести - Горький в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Образовательная деятельность»
3-я неделя месяца	Заседание Совета общежития	Члены совета общежития	Общежитие ФГБОУ ВО НГАТУ	Воспитатели общежития, председатель Совета общежития	«Самоуправление»
15.03.2024	Видеосюжет, ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты	Размещение в соц. сетях ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Студенческие медиа»
19.03.2024	Библиотечный урок путешествие «Крым в истории России»	Студенты	Читальный зал ФГБОУ ВО НГАТУ	Библиотека	«Основные воспитательные мероприятия»
21.03.- 25.03.2024	Единый классный час «Экология в нашей жизни» - познавательная игра «След на Земле»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Классное руководство»
21.03.- 25.03.2024	Единый классный час «Экология в нашей жизни» -	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Классное руководство»

	экологический квиз «День Земли»				
4-я неделя марта	Встреча с психологом «Между нами девушками»	Студенты	Аудитория 123 ФГБОУ ВО НГТУ	Психолог,	«Профилактика и безопасность»
29.03.2024	Правовая игра «Знатоки права»	Студенты	Актовый зал ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
В течение месяца	Беседа «Здоровый образ жизни»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Классные руководители	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Занятия в объединениях дополнительного образования	Студенты	Помещения ФГБОУ ВО НГТУ по расписанию работы ДО	Управление по ВР и СЗ	«Студенческие объединения»
1-я неделя апреля	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья: Спартианская эстафета - Спортивные раусы	Студенты	Спортивный зал академии	Управление по ВР и СЗ	«Спорт и здоровья»
В течение месяца	Регистрация для участия в конкурсе «Большая перемена»	Студенты	Онлайн	Классные руководители	«Самоуправление»
1-я неделя апреля	Классный час «Тайм- менеджмент, или как	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и

	все успевать»				трудоустройство»
05.04.2024	Акция «Цени свою жизнь и здоровье»	Активисты и волонтеры	Вестибюль академии	Управление по ВР и СЗ	«Спорт и здоровья»
4.04. -8.04.2024	Единый классный час «Наше здоровье в наших руках» - онлайн путешествие в страну «Здоровья»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Спорт и здоровья»
4.04. -8.04.2024	Единый классный час «Наше здоровье в наших руках» - Заседание дискуссионного клуба «Вредные привычки»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Спорт и здоровья»
1-й четверг апреля	Заседание учебно-воспитательных комиссий	Члены УВК	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Деканат факультета	«Самоуправление»
2-я неделя апреля	Профилактическая беседа инспектора ПДН со студентами «группы риска», направленная на объяснение опасности экстремистских проявлений в молодежной среде, соблюдение правил личной безопасности в сети интернет,	Студенты, состоящие на различных видах контроля	Читальный зал ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Профилактика и безопасность»

	профилактика самовольных уходов				
2-я среда апреля	Заседание Совета по профилактике	Студенты требующие контроля и осуществления ИПР	Аудитория 244 ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Профилактика и безопасность»
2-й четверг апреля	Заседание студенческого профкома	Члены студенческого профкома	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Психолог, председатель студенческой комиссии профсоюзной организации ФГБОУ ВО НГАТУ	«Самоуправление»
12.04.2024	Квест «Космическое путешествие» (ко дню космонавтики)	Студенты	Читальный зал ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Основные воспитательные мероприятия»
3-я неделя апреля	Классный час: «Мир моих увлечений»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
3-я неделя апреля	Классный час- час творчества «Труд и творчество как главный смысл жизни»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
3-я неделя апреля	Заседание Совета общежития	Члены совета общежития	Общежитие ФГБОУ ВО НГАТУ	Воспитатели общежития,	«Самоуправление»

В течение месяца	Диагностика «Определение профессиональной мотивации»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Психолог, Классные руководители	«Профилактика и безопасность»
Апрель	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	Студенты	ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ Классные руководители	«Уклад ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ»
Апрель-май	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	Студенты	ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Уклад ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ»
В течение месяца	Беседа «Иммунизация»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Спорт и здоровье»
В течение месяца	Занятия в объединениях дополнительного образования	Студенты	Помещения ФГБОУ ВО НГАТУ по расписанию работы ДО	Управление по ВР и СЗ	«Студенческие объединения»
1-3 неделя мая	Первенство академии по волейболу	Студенты	Спортивный зал академии	Управление по ВР и СЗ	«Спорт и здоровье»
03-09.05.2024	Акция «Ветеран живет рядом»	Студенты	Места проживания ветеранов	Управление по ВР и СЗ	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие объединения» «Классное руководство»
	Акция «Цветы на граните»	Студенты	Мемориал «Вечный огонь»	Управление по ВР и СЗ	«Основные воспитательные

				Классные руководители	мероприятия» «Студенческие объединения» «Классное руководство»
	Акция «Георгиевская лента»	Студенты	В соцсетях академии	Управление по ВР и СЗ Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие объединения» «Классное руководство»
	Акция «Бессмертный полк»	Студенты	По плану мероприятий городской администрации	Управление по ВР и СЗ Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие объединения» «Классное руководство»
06.05.2024	Виртуальная экскурсия «Дорогами войны»	Студенты	Читальный зал ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие медиа»

06.05.2024	Круглый стол на тему «Герои ВОВ»	Студенты	Читальный зал ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
1-й четверг мая	Заседание учебно-воспитательных комиссий	Члены УВК	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Деканат факультета	«Профилактика и безопасность» «Самоуправление»
2-я среда мая	Заседание Совета по профилактике	Студенты требующие контроля и осуществления ИПР	Аудитория 244 ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Уклад ФГБОУ ВО Нижегородский ГТУ» «Профилактика и безопасность»
2-й четверг мая	Заседание студенческого профкома	Члены студенческого профкома	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Психолог, председатель студенческой комиссии профсоюзной организации ФГБОУ ВО НГТУ	«Самоуправление» «Студенческие объединения»
09.05. - 13.05.2024	Единый классный час, посвящённый Дню семьи: «Моя семья- моя опора»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
17.05.2024	Акция «СПИД: опасно не знать!»	Активисты и волонтеры	Вестибюль академии	Управление по ВР и СЗ	«Профилактика и безопасность»

17.05.2024	Круглый стол «Современный продавец»	Студенты	Аудитория 222	Деканат факультета	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
20.05.2024	Классный час посвященный Всемирному дню музеев «Виртуальная экскурсия»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Классные руководители	«Образовательная деятельность»
21.05.2024	Классный час посвященный Всемирному дню культурного разнообразия во имя диалога и развития «Краски мира»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Классные руководители	«Образовательная деятельность»
3-я неделя мая	Встреча с представителем отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ	Студенты	Актный зал ФГБОУ ВО НГТУ	Управление по ВР и СЗ	«Профилактика и безопасность»
3-я неделя мая	Групповые родительские собрания в формате творческого отчета перед родителями	Родители студентов 1,	Аудитории ФГБОУ ВО НГТУ	Классные руководители	«Классное руководство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

3-я неделя мая	Заседание Совета общежития	Члены совета общежития	Общежитие ФГБОУ ВО НГАТУ	Воспитатели общежития, председатель Совета общежития	«Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
24.05.2024	Экскурсия в торговое предприятие	Студенты	Торговое предприятие	Деканат факультета	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4-я неделя мая	Час психолога «Конфликты и способы их решения»	Студенты	Аудитория 123 ФГБОУ ВО НГАТУ	Психолог	«Профилактика и безопасность»
29.05.2024	Викторина «Пора отказаться от табака»	Студенты	Размещение в соц. сетях ФГБОУ ВО НГАТУ	Ответственный за ВР на факультете	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»
31.05.2024	Акция «Здоровое дыхание»	Активисты и волонтеры	Вестибюль академии	Ответственный за ВР на факультете	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Беседа «Клещевой энцефалит»	Студенты	Учебные аудитории	Классные руководители,	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Беседа «О вреде курения»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Ответственный за ВР на факультете	«Профилактика и безопасность»

В течение месяца	Беседа «Профилактика алкоголизма в студенческой среде»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Ответственный за ВР на факультете	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Занятия в объединениях дополнительного образования	Студенты	Помещения ФГБОУ ВО НГАТУ по расписанию работы ДО	Управление по ВР и СЗ	«Студенческие объединения»
01.06.2024	Акция «Студенты – детям»	Активисты и волонтеры	ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Основные воспитательные мероприятия»
1-я неделя июня	Проведение круглого стола «Летние каникулы без правонарушений» (комментирование статей КоАП РФ и УК РФ:	Студенты, состоящие на различных видах контроля	Читальный зал ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Профилактика и безопасность»
1-й четверг июня	Заседание учебно-воспитательных комиссий	Члены УВК	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Деканат факультета	«Основные воспитательные мероприятия»
2-я неделя июня	Час психолога «Роскошь человеческого общения»	Студенты	ФГБОУ ВО НГАТУ	Психолог	«Основные воспитательные мероприятия»

2-й четверг июня	Заседание студенческого профкома	Члены студенческого профкома	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Психолог, председатель студенческой комиссии профсоюзной организации ФГБОУ ВО НГАТУ	«Студенческие объединения» «Самоуправление»
05.06.2024	Классный час посвященный Всемирному дню окружающей среды «Хрупкая планета»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ классные руководители	«Образовательная деятельность» «Классное руководство»
05.06.2024	Классный час посвященный Всемирному дню окружающей среды	Студенты	Щелковский хутор	Управление по ВР и СЗ классные руководители	«Образовательная деятельность»
10.06. - 17.06.2024	Единый классный час, посвящённый Дню России «Моя Россия – моя страна»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
3-я неделя июня	Заседание Совета общежития	Члены совета общежития	Общежитие ФГБОУ ВО НГАТУ	Воспитатели общежития, председатель Совета общежития	«Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»

3-я среда	Заседание Совета по профилактике	Студенты требующие контроля и осуществления ИПР	Аудитория 244 ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Уклад ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ» «Организация предметно-пространственной среды»
25.06.2024	Акция «Молодежь против...»	Активисты и волонтеры	Территория академии	Управление по ВР и СЗ	«Студенческие объединения»
В течение месяца	Организация работы по обеспечению летней занятости студентов	Студенты переходящего контингента	ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Основные воспитательные мероприятия»
4-я неделя июня	Классный час «Каникулы безопасно и с пользой»	Студенты	Аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Беседа «Правила поведения на воде и в лесу»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Классные руководители	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Беседа «О вреде наркотических средств»	Студенты	Учебные аудитории ФГБОУ ВО НГАТУ	Ответственный за ВР на факультете	«Профилактика и безопасность»

В течение месяца	Занятия в объединениях дополнительного образования	Студенты	Помещения ФГБОУ ВО НГАТУ по расписанию работы ДО	Управление по ВР и СЗ	«Студенческие объединения»
01.07. – 14.07.2024	Организация виртуальной развивающей смены	Студенты	В официальной группе ФГБОУ ВО НГАТУ Вконтакте	Управление по ВР и СЗ	«Основные воспитательные мероприятия»  «Студенческие медиа»
18.07. - 22.07.2024	Организация трудовой бригады	Студенты	ФГБОУ ВО НГАТУ	Управление по ВР и СЗ	«Основные воспитательные мероприятия»
<i>В течение года</i>	Участие в мероприятиях отдела культуры, спорта и молодежной политики Приокского района г. Н. Новгорода	Студенты		Управление по ВР и СЗ	«Основные воспитательные мероприятия»
<i>В течение года</i>	Участие в мероприятиях, рекомендованных Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Студенты		Управление по ВР и СЗ	«Основные воспитательные мероприятия»

